

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2025 год
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Казанский радиомеханический колледж»

Принят на заседании
педагогического совета
«06» апреля 2026 г.
Протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЕ	7
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1 Структура образовательной деятельности	9
3.1.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	9
3.1.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы	10
3.2 Организация приёма абитуриентов. Контингент обучающихся	11
3.3 Содержание подготовки обучающихся	14
3.3.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	14
3.3.2 Организация образовательного процесса	17
3.4 Качество подготовки обучающихся	22
3.4.1 Уровень освоения обучающимися программного материала	22
3.4.2 Организация практического обучения в Колледже	29
3.4.3 Востребованность выпускников	32
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	33
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	51
6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	53
7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ	54
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	72
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	74
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	74
11. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА	76
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2024 год	77
Заключительные выводы	82
13. ПРИЛОЖЕНИЯ	84

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж» проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установление соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
- Положение о проведении самообследования в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - деятельность по оказанию услуг, выполнения работ в сфере образования, направленная на достижение целей создания Колледжа.

Цель деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.

Задачи ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных рабочих или служащих, специалистах среднего звена;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация профессионального обучения – дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование;
- 3) реализация дополнительного образования.

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» создано на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.07.1995 №501.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 №492 Колледж передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 04.09.2008 №376 реорганизовано путем присоединения к ГАПОУ «КРМК» ГБОУ НПО «Профессиональное училище №20».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013 №592 колледж передан в ведение Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» на основании постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 №160. Сокращенное наименование – ГАПОУ «КРМК» (далее Колледж). Учредителем Колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, от своего имени заключает договора, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет печать, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, штампы.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом Колледжа.

Место нахождения колледжа:

- 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника, дом1А, пом.1Н.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06.02.2026г., статус лицензии - действует, регистрационный номер лицензии № Л035-01272-16/00251657 от 06.02.2015г.;

б) Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 08.12.2025г., статус свидетельства о государственной аккредитации – действующее, регистрационный номер - № А007-01272-16/01140464 от 29.06.2015г.;

в) свидетельства о постановке учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения (Межрайонный ИФНС России №4 по Республике Татарстан) от 23 августа 1995 года (серия 16 № 004770053);

г) свидетельства Федеральной налоговой службы о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 июля 2004 года (1021603483461);

д) Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж».

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (Таблица 1.1.)

Таблица 1.1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Системный администратор

4	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Разработчик веб и мультимедийных приложений; Программист; Специалист по информационным системам
5	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Среднее профессиональное образование	Программист
6	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное образование	Радиотехник Специалист по радиоаппаратостроению
7	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	Среднее профессиональное образование	Радиотехник
8	11.02.14	Электронные приборы и устройства	Среднее профессиональное образование	Техник
9	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
10	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Среднее профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам
11	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	Среднее профессиональное образование	Техник
12	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник
13	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист по мехатронике и робототехнике
14	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
15	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
16	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	Среднее профессиональное образование	Техник
17	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
18	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
19	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности
20	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер Дизайнер, преподаватель
СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
21	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

22	15.01.26	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование	Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик
23	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
24	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер слесарных работ
25	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Среднее профессиональное образование	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Выводы:

В Колледже действует комплекс локальных актов, соответствующих действующему законодательству. Реализация основных образовательных программ производится в соответствии с лицензионными требованиями.

2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, уставом ГАПОУ «КРМК».

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность Колледжа.

Структура управления колледжем представлена в Приложении №1.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Колледже функционируют **педагогический и методический советы**.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан **Педагогический совет**. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педа-

гогического совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

Методический совет является управленческим органом, который координирует направления учебно-методической работы, обобщение и распространение педагогического опыта.

К полномочиям методического совета относятся:

1) вопросы анализа, оценки и планирования:

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

Работа коллектива Колледжа организована в соответствии с Годовым планом работы ГАПОУ «КРМК» по основным направлениям деятельности.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по ППКРС и ППССЗ, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Колледже созданы **предметно-цикловые комиссии**.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Годовом плане работы Колледжа на учебный год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. Годовой план работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о деятельности и управлении Колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Выводы:

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структура образовательной деятельности

3.1.1 Реализуемые основные образовательные программы

Обучение в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляется по очной (дневной) форме обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В отчетном периоде Колледж реализовывал образовательные программы по 5 укрупненным группам подготовки (Таблица 3.1.1.1)

Таблица 3.1.1.1

Образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ «КРМК»

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Программы подготовки
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	ППССЗ
2	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	ППКРС ППССЗ
3	15.00.00	Машиностроение	ППКРС ППССЗ
4	27.00.00	Управление в технических системах	ППССЗ
5	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	ППССЗ

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ – программа подготовки специалисты среднего звена.

На момент проведения самообследования реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по следующим образовательным программам (Таблица 3.1.1.2.)

Таблица 3.1.1.2

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ «КРМК»

№ п/п	Код и наименование	Квалификация	Уровень образования	Сроки обучения
1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основное общее образование	1 год 10 месяцев
2	15.01.32 Оператор станков с программы управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	основное общее образование	1 год 10 месяцев
3	15.01.35 Мастер слесарных работ	Мастер слесарных работ	основное общее образование	2 года 10 месяцев
4	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	основное общее образование	1 год 10 месяцев

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по следующим образовательным программам (Таблица 3.1.1.3.)

**Программы подготовки специалистов среднего звена
в ГАПОУ «КРМК»**

№ п/п	Код и наименование	Квалификация	Уровень образования	Сроки обучения
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение	Радиотехник	основное общее образование	3 года 10 месяцев
2	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	основное общее образование	4 года 10 месяцев/ 3 года 10 месяцев
3	15.02.08 Технология машиностроения	Техник	основное общее образование	3 года 10 месяцев
4	15.02.16 Технология машиностроения	Техник-технолог	основное общее образование	3 года 10 месяцев
5	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	Техник	основное общее образование	2 года 10 месяцев
6	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам	основное общее образование	3 года 10 месяцев
7	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	основное общее образование	3 года 10 месяцев
8	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Техник	основное общее образование	2 года 10 месяцев
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	основное общее образование	3 года 10 месяцев

По всем образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена в Колледже разработаны рабочие учебные планы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Рекомендациями ФИРО по разработке рабочих учебных планов (для очной формы обучения).

По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями и мастерами производственного обучения Колледжа созданы рабочие программы.

Рабочие программы составлены всеми преподавателями в соответствии с требованиями, рассмотрены на предметно-цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора по учебной работе.

3.1.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» оказывает образовательные услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию гражданам различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего.

Реализуются все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

В рамках проекта «Крылья Ростеха», проводимого под патронажем ГК «Ростех» и АО «КРЭТ» Казанский радиомеханический колледж заключил договор на проведение обучения по программе профессионального обучения «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» с АО «Научно-производственное объединение «Радиоэлектроника» имени В.И. Шимко». По данной программе в 2025 году обучились 2 человека. По итогам обучения и сдачи итоговой аттестации слушатели получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2 (второго) разряда.

3.2. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учетом потребности работодателей, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами Колледжа, и потребностей рынка труда. Прием в Колледж на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема в Колледж, которые утверждаются каждый год. Имеется приказ об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Колледжа по профориентации, которая предусматривает встречи с выпускниками школ г. Казани и районов Республики Татарстан и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ и т.д.

Организация приема абитуриентов в Колледж в 2025 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям (Таблица 3.2.1.)

Таблица 3.2.1

Результаты приемной кампании ГАПОУ «КРМК» в 2025 году

№ п/п	Код и наименование	Общее количество зачисленных в 2025 году	
		Контрольные цифры приема	Прием студентов с полным возмещением затрат на обучение
1	11.01.11 Монтажник РЭА и приборов	25	284
2	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	50	13
3	15.01.35 Мастер слесарных работ	25	3
4	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25	10
5	15.02.16 Технология машиностроения	25	11
6	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	25	8
7	09.01.02 Компьютерные системы и комплексы	25	10
8	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	-----	29
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	-----	36
	ИТОГО:	200	404

Численность студентов в Колледже по состоянию на 31.12.2025 г. составляет 1410 человек (Таблица 3.2.2), в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 538 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 872 человека.

Таблица 3.2.2

Сведения о контингенте обучающихся ГАПОУ «КРМК» на 31.12.2025г.

№ п/п	Код и наименование	Количество студентов
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение	23
2	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	195
3	11.02.07 Разработка электронных устройств и систем	29
4	15.02.08 Технология машиностроения	28
5	15.02.16 Технология машиностроения	100
6	27.02.07 Управление качеством продукции, товаров и услуг (по видам)	92
7	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	96
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	149
9	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	160
10	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	416
11	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	33
12	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	64
13	15.01.35 Мастер слесарных работ	25
	Всего	1410

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «КРМК» по образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС. Структура выпуска отражена в таблице 3.2.3

Таблица 3.2.3

Структура выпуска студентов ГАПОУ «КРМК» в 2025 году

№ п/п	Код и наименование	Количество выпускников за отчетный период
1	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	27
2	11.02.01 Радиоаппаратостроение	25
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	15
4	15.02.08 Технология машиностроения	20
5	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	45
6	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	25
7	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	51
8	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	51
	ИТОГО:	259

Результаты трудоустройства выпускников Колледжа представлены в Таблице 3.2.4

Таблица 3.2.4

Трудоустройство выпускников ГАПОУ «КРМК» в 2025 году

№	Профессия	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроенных (чел,%)	Продолжили обучение (чел,%)	Служба в ВС РФ (чел,%)	Отпуск по уходу за реб. (чел,%)	Не трудоустроены	Само занятые
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	51	36 (70,59%)	6 (11,76%)	9 (17,65%)	---	---	---
2.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	51	31 (60,78%)	2 (3,92%)	11 (21,57%)	---	---	7 (13,73%)
Итого:		102	67 (65,69%)	8 (7,84%)	20 (19,61%)	---	---	7 (13,73%)

№	Специальность	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроенных (чел,%)	Продолжили обучение (чел,%)	Служба в ВС РФ (чел,%)	Отпуск по уходу за реб. (чел,%)	Не трудоустроены	Само занятые
1.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	25	20 (80%)	---	5 (20%)	---	---	---
2.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	27	17 (63%)	1 (4%)	6 (22%)	---	---	3 (11,11%)
3.	15.02.08 Технология машиностроения	20	12 (60%)	---	4 (20%)	---	---	4 (20%)
4.	51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)	25	12 (48%)	5 (20%)	1 (4%)	---	---	7 (28%)
5.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	22	16 (72,72%)	---	1 (4,55%)	---	---	5 (22,72%)
6.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	45	27 (60%)	4 (8,89%)	6 (13,33%)	---	---	8 (17,78%)
Итого:		157	104 (66,24%)	10 (6,36%)	23 (14,64%)			27 (17,19%)
ВСЕГО:		259	171 (66,02%)	18 (6,94%)	43 (16,6%)			34 (13,12%)

Для сохранения контингента студентов в Колледже проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами. В течение года проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогиче-

ского совета, Совета профилактики. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и ежемесячный анализ посещаемости студентов, результаты успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Колледжа.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

3.3. Содержание подготовки обучающихся

3.3.1. Соответствие образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В период самообследования образовательная деятельность в колледже проводилась по разработанным и утвержденным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ООП-ППКРС и ООП-ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по двум профессиям и десяти специальностям СПО.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям.

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Устав ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

8. Локальные нормативные акты ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Согласованы с работодателями, утверждены и реализуются следующие ОП.

Образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ООП-ППКРС) по следующим профессиям:

- 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 488 от 28.06.2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 74617 от 04.08.2023г.), примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 862 от 15.11.2023 г., зарегистри-

стрированного Министерством юстиции (рег. № 76434 от 15.12.2023 г.), примерной основной образовательной программы, в том числе на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 15.01.35 «Мастер слесарных работ» для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 530 от 13.07.2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 74871 от 18.08.2023 г.), примерной основной образовательной программы, в том числе на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ООП-ППССЗ) по следующим специальностям:

- 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 970 от 11 ноября 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 71588 от 16.12.2022 г.), приказа Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464 (ред. от 09.08.2024 г. № 79088) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 15.02.16 «Технология машиностроения» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 14 июня 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 69122 от 01.07.2022 г.), приказа Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464 (ред. от 09.08.2024 г. № 79088) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 362 от 25 мая 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №69046 от 28.06.2022 г.), приказа Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464 (ред. от 09.08.2024 г. № 79088) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 04 октября 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №65793 от 12.11.2021 г.), приказом Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г., регистрационный №7046), приказа Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464 (ред. от 09.08.2024 г. № 79088) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного прика-

зом Министерства просвещения Российской Федерации № 234 от 14 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №68546 от 23.05.2022 г.), приказа Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464 (ред. от 09.08.2024 г. № 79088) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №44936 от 26.12.2016 г.), приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2021 г., регистрационный №62178), приказом Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. № 796 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г., регистрационный №7046), приказа Министерства просвещения РФ от 3 июля 2024 г. №464 (ред. от 09.08.2024 г. № 79088) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», примерной основной образовательной программы и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Каждая образовательная программа, реализуемая в колледже, содержит учебный план, календарный график учебного процесса, к ней прилагаются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

В указанных документах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебных планах предусмотрен общеобразовательный цикл, который сформирован с учетом профиля получаемой профессии или специальности.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена.

Нормативный срок освоения образовательной программы составляет:

- по профессиям среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев или 1 год 10 месяцев;

- по специальностям – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев или 4 года 10 месяцев в зависимости от конкретной специальности.

При формировании ОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, использован для расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, а также с целью повышения уровня освоения соответствующих профессиональных компетенций - распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ ФИРО. Соблюдается рекомендованные значения практикоориентированности ОП (70-85% для ППКРС и 50-65% для ССЗ). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачеты по физической культуре).

Подготовленные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также соответствуют макетам, утвержденным локальными нормативными актами ГАПОУ «КРМК». Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют утвержденным учебным планам соответствующих ОП-ППКРС и ОП-ППССЗ. Программы производственных практик и преддипломных практик согласованы с работодателями.

На каждую учебную группу в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» введено два журнала учета учебных занятий. Один – журнал учета теоретического обучения – на каждый учебный год, второй - журнал учета обучения по практикам – на весь срок обучения.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах, которые ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Ведется работа по обновлению, коррекции и согласованию с работодателями программ государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №66211 от 07.12.2021 г.)).

Вывод:

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

3.3.2 Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов колледжа.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанный на основе учебных планов по соответствующим профессиям/специальностям).

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития производства, технологических инноваций и изменений социальной сферы.

Начало нового учебного года в колледже - с 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – составляет 6 рабочих (учебных) дней. Согласно Уставу колледжа п.п. 5.30 разрешается установление пятидневной учебной недели.

Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность аудиторных занятий – сдвоенное аудиторное занятие по 45 минут.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных занятий, письменного и устного опроса и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основные формы промежуточной аттестации в колледже: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее - комплексный экзамен); зачет и (или) дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по учебной практике, по производственной практике; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОП СПО - промежуточная аттестация в форме экзаменов предусмотрена по русскому языку, математике, физика и информатике.

Используется пятибалльная система оценивания уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей с помощью создаваемых фондов оценочных средств.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», зачтено/не зачтено.

В соответствии с установленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет работы преподавателей.

Посещения учебных занятий представителями администрации проводится в соответствии с Положением о контроле за состоянием учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» и графиком посещения уроков администрацией.

Режим работы педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, утвержденными директором колледжа и локальными актами ГАПОУ «КРМК».

Для проведения теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики в колледже согласно стандартам ФГОС СПО имеется следующий перечень учебных кабинетов и мастерских (Таблица 3.3.2.1):

Таблица 3.3.2.1

№ кабинета	Наименование	
103	Кабинет	Информатики и ИКТ Информатики (компьютерный класс) Информационных технологий
	Лаборатория	Информационных технологий в профессиональной деятельности Информационных технологий в планировании производственных процессов Периферийных устройств Дистанционных обучающих технологий Технические средства обучения Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Программирования и баз данных
107	Лаборатория	Программного управления станками с ЧПУ Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
	Мастерская	Участок станков с ЧПУ
112	Мастерская	Механическая Слесарная Слесарных и слесарно-сборочных работ

		Металлообработки
201	Кабинет	Электроматериаловедения
	Лаборатория	Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов Электроматериаловедения Цифровой схмотехники Микропроцессоров и микропроцессорных систем Цифровой и микропроцессорной техники Микропроцессорной техники и встраиваемых устройств Программирования Прикладного программирования Интернет-технологий
203	Кабинет	Русского языка и литературы
206	Кабинет	Иностранного языка Иностранного языка в профессиональной деятельности
207	Кабинет	Истории Обществознания Правового обеспечения профессиональной деятельности
209	Кабинет	Радиоэлектроники
	Лаборатория	Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн Радиопередающих устройств Радиоприемных устройств Импульсной техники Радиотехнических цепей и сигналов
210б	Лаборатория	Измерительной техники
	Мастерская	Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем
210в	Мастерская	Электромонтажная Электрорадиомонтажная
221	Кабинет	Иностранного языка (лингфонный) Иностранного языка в профессиональной деятельности
301	Кабинет	Технической механики Материаловедения Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах Технологии машиностроения
	Лаборатория	Материаловедения и технической механики Технологической оборудования и оснастки
302	Кабинет	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Социально-экономических дисциплин Социально-гуманитарных дисциплин Экономики организации Экономики и менеджмента Экономики отрасли и менеджмента Географии
303	Кабинет	Родного языка Родной литературы
305	Кабинет	Химии Биологии Естественнонаучных дисциплин
306	Кабинет	Математики и математических дисциплин
307	Кабинет	Физики Астрономии
308	Кабинет	Общепрофессиональных дисциплин Для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» Для занятий по междисциплинарному курсу профессионального

		модуля «Организационно-творческая деятельность» (по видам) Технических средств
	Мастерская	По изготовлению реквизита
309	Лаборатория	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники
	Мастерская	Технологических процессов производства электроники Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники Монтажа и прототипирования цифровых устройств
310	Кабинет	Конструирования и производства радиоаппаратуры Проектирование цифровых устройств
	Лаборатория	Электронной техники Вычислительной техники Источники питания радиоаппаратуры Систем автоматизированного проектирования Проектирование цифровых систем Операционных систем и сред Компьютерных сетей и телекоммуникаций Автоматизированных информационных систем
311	Кабинет	Инженерной графики Черчения Технической графики
	Лаборатория	Инженерной компьютерной графики
312	Кабинет	Технического регулирования и метрологии Метрологии, стандартизации и сертификации Управления качеством Процессов формообразования и инструмент Бережливого производства
	Лаборатория	Метрологии, стандартизации и сертификации Технических и метрологических измерений Процессов формообразования и инструмент Процессов формообразования, технологической оснастки и инструментов Контроля и испытаний продукции
	Мастерская	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений Контроля качества
314	Кабинет	Основы безопасности и защиты Родины Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда Безопасности жизнедеятельности Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Охраны труда
315	Кабинет	Электротехники Автоматизации производства
	Лаборатория	Электротехники и электроники Электротехники с основами радиоэлектроники Метрологии и электротехнических измерений
Актовый зал		Актовый зал Театрально-концертный (актовый) зал
	Учебные классы	Для индивидуальных занятий Для групповых теоретических занятий Для групповых практических занятий (репетиций)
Библиотека		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Столовый		Обеденный зал

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

Форма государственной итоговой аттестации по окончании освоения ОП СПО - защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- выпускная квалификационная работа (дипломная работа/дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, и возможность предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой профессии и специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Вывод:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

3.4. Качество подготовки обучающихся

3.4.1. Уровень освоения обучающимися программного материала

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями освоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Результаты освоения образовательной программы студентами ГАПОУ «КРМК»

В таблице 3.4.1.1. приведены результаты учебной деятельности студентов Колледжа в разрезе учебных групп по состоянию на 30 июня 2025 года в ГАПОУ «Казанский радиотехнический колледж».

Таблица 3.4.1.1

№ п/п	№ группы	Наименование профессии/специальности	Абс. успех. %	Кач. успех%	Средний балл
1	104	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100	87,45	4,33
2	293	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	99,09	95,45	4,77
3	382	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100	93,08	4,57
4	472	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100	81	4,37
5	196	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	99,50	82,98	4,27
6	288	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,87	77,52	4,21
7	379	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100	62,59	4,43
8	383	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	96,79	61,07	3,85
9	473	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	98,70	56,65	3,75
10	102	09.02.07. Информационные системы и программирование	98,66	65,36	3,95
11	103	09.02.07. Информационные системы и программирование	96,94	65,56	3,85
12	291	09.02.07. Информационные системы и программирование	83,88	59,09	3,78
13	292	09.02.07. Информационные системы и программирование	76,77	56,57	3,63
14	195	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	99,30	75,06	4,07
15	285	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	69,53	4,03
16	376	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	64,11	3,90
	199	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	96,88	85,61	4,19
17	290	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	90,06	76,92	3,88
18	381	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	100	83,95	4,18
19	471	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	100	70,83	4,07
20	101	15.02.16 Технология машиностроения	99,43	79,61	4,13
21	289	15.02.16 Технология машиностроения	96,55	70,03	4,02
22	380	15.02.16 Технология машиностроения	100	90,11	4,26
23	470	15.02.16 Технология машиностроения	100	68,50	3,82
24	286	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	98,06	77,80	4,13
25	377	11.02.01 Радиоаппаратостроение	99,14	79,71	4,33
26	468	11.02.01 Радиоаппаратостроение	100	81,50	4,20

27	194	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	98,14	68,44	3,93
28	284	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	98,08	75,33	4,10
29	375	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	100	81,09	4,13
30	197	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	97,98	77,02	4,07
31	198	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	100	85,58	4,32
32	287	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	91,08	88,05	3,98
33	378	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	97,56	79,41	4,15
34	469	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	100	93,70	4,41
35	562	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	100	71,96	4,01

В 2025 году Демонстрационный экзамен проводился в рамках государственное итоговой аттестации для обучающихся ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» по следующим профессиям:

- 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры» - профильный уровень;
- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» - базовый уровень;
- 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» – профильный уровень;
- 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» - профильный уровень.

Мероприятия для совершенствования технологии подготовки к ДЭ для достижения более высоких результатов:

1. Увеличение штата сотрудников готовых осуществлять подготовку не только к ДЭ, но и базовую фундаментальную подготовку по ФГОС.
2. Планирование курсов повышения квалификации для педагогических работников в соответствии с компетенциями.
3. Усиление контроля проведения практических занятий и лабораторных занятий во время учебного процесса.

Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников Колледжа к самостоятельной работе.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Кол-

леджа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС – демонстрационный экзамен.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в Колледже выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Рецензенты отмечают хорошее качество выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов)), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям и профессиям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации за отчетный период представлены в Таблице 3.4.1.3.

Анализ получения студентами ГАПОУ «КРМК» дипломов с отличием в период с 2023 г. по 2025 г. представлен на Диаграмме 3.4.1.

Диаграмма 3.4.1



Таблица 3.4.1.3

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 2025 году

№ п/п	Код	Наименование профессии/ специальности	№ груп- пы	Количество обучающихся	Результаты ГИА					Качественные показатели ГИА				Получили документы государственного образца		
					«5»	«4»	«3»	«2»	Неявка на ГИА	Успешность защиты	Качество	Средний балл	Квалификация	Дипломы		Свидетельство о присвоении квали- фикации
														всего	в т.ч. с отл.	
1	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	MP-375	25	6	16	3	---	---	100%	88	4,12	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	2	---
2	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	MP-284	26	1	16	9	---	---	100%	65,4	3,7	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	26	1	---
3	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	OC-376	19	3	5	11	---	---	100%	42	3,6	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением	19	2	---
4	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	OC-285	32	6	8	18	---	---	100%	43,7	3,6	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением	32	6	---
5	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	МТО-562	27	10	6	11	---	---	100%	59,2	4	Специалист по электронным приборам и устройствам	27	6	27
6	11.02.01	Радиоаппаратостроение	РАС-468	25	7	7	11	---	---	100%	56	3,84	Радиотехник	25	3	25
7	15.02.08	Технология машиностроения	ТМ-470	20	3	11	6	---	---	100%	70	3,85	Техник	20	---	20
8	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	КС-473	15	3	---	12	---	---	100%	20	3,4	Техник по компьютерным системам	15	2	15

9	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	СКД-464	25	16	6	3	---	---	100%	88	4,52	Менеджмент по социально-культурной деятельности	25	11	---
10	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	УК-471	18	8	5	5	---	---	100%	72,2	4,2	Техник	18	2	18
11	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	УК-381	27	12	7	8	---	---	100%	70,4	4,1	Техник	27	3	27
ИТОГО				259	75	87	97	0	0	100%	62,5%	3,9	-----	259	38	132

1	11.03.12	«Высшая школа менеджмента и маркетинга» (филиал) «Сбербанк России»	ММ-205	33	10	9	14	---	---	100%	30,3	4	Менеджмент по социально-культурной деятельности	33	8	33
2	13.01.15	«Сбербанк России»	УК-382	25	9	8	18	---	---	100%	17,1	3,9	Техник	25	9	---
3	14.01.25	«Сбербанк России»	УК-381	10	2	3	11	---	---	100%	13	3,4	Техник	10	2	---
4	11.01.14	«Сбербанк России»	УК-381	20	1	19	0	---	---	100%	12,1	3,1	Техник	20	1	---
5	17.01.16	«Сбербанк России»	УК-381	12	4	10	1	---	---	100%	22	4,3	Техник	12	5	---
Итого	2022	«Сбербанк России»	УК-381	102	26	49	43	---	---	100%	64,8	4,1	Техник	102	26	102

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

11.01.2023

Качество знаний обучающихся на государственной итоговой аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До государственной итоговой аттестации доходят лучшие студенты, слабоуспевающие отсеиваются по итогам семестровой аттестации.

Выводы:

Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Колледжа в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

3.4.2. Организация практического обучения в Колледже

Целью практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающегося по профессии, специальности.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по ППКРС, ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего приобретения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в Профильных организациях.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях.

Производственная практика проводится в Профильных организациях на основе заключенных договоров между Профильной организацией и Колледжем.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. По каждой специальности СПО разработаны рабочие программы всех видов практик. В состав рабочей

программы практики входят программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик. При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 11 человек - по количеству рабочих мест.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, должности служащего, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии или должности служащего.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с календарным графиком учебного процесса на текущий год.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, после последней сессии и реализуется по направлению специальности.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса, а также с учетом возможностей учебно-производственной базы мастерских и учебных полигонов, наличия рабочих мест в организации по месту прохождения практики.

Руководство практикой. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от Профильной организации.

Для руководства производственной практикой назначаются руководители практики от учебного заведения из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения. Руководители практики от учебного заведения устанавливают связь с руководителями практики от Профильной организации и совместно с ними принимают участие в распределении студентов по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практик. Руководство практикой закрепляется приказом по колледжу.

Дуальное обучение так же является формой практического обучения, и заключается в совмещении учебного процесса в колледже и практического обучения на базе Профильной организации.

Таблица 3.4.2.1

Базы проведения производственной практики в 2025 году.

Код, название профессии/специальности	Место проведения практики
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<ul style="list-style-type: none"> • ФКП «НПП «КЗТМ» • ОАО Казанский завод "Электроприбор" • АО «Завод Электон» • ООО ПО «Зарница» • ООО «Пауэр Инжиниринг» • АО «КОМЗ» • АО «КЭТЗ»
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	<ul style="list-style-type: none"> • ФКП «НПП «КЗТМ» • АО «Завод Электон» • ООО «Пауэр Инжиниринг» • АО «НПО «ГИПО» • АО «НПО «Радиоэлектроника» им. В.И. Шимко» • АО «Казанский вертолетный завод» • АО «КОМЗ» • ООО ПО «Зарница» • ООО «АйСиЭл Электроникс»

	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «ТНГ-АлГИС» • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» • ОАО Казанский завод "Электроприбор"
11.01.01 Монтажник радио-электронной аппаратуры и приборов	<ul style="list-style-type: none"> • АО «Завод Электон» • АО «Радиоприбор» • АО «НПО «Радиоэлектроника» им. В.И. Шимко» • АО «КОМЗ» • АО «НПО «ГИПО» • АО «ПРОМТЕХ-Казань»
15.02.08 Технология машиностроения	<ul style="list-style-type: none"> • АО "Завод Электон" • АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» • ОАО Казанский завод «Электроприбор» • ФКП «НПО «КЗТМ» • АО «Казанькомпрессормаш» • АО «Казанский вертолетный завод» • АО «КОМЗ» • АО «НПО «ГИПО» • АО «НПО «Радиоэлектроника» им. В.И. Шимко»
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	<ul style="list-style-type: none"> • АО "Завод Электон" • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» • ФКП «НПО «КЗТМ» • АО «Казанькомпрессормаш» • АО «Казанский вертолетный завод» • АО «НПО «ГИПО» • АО «КМИЗ» • АО «ПРОМТЕХ-Казань» • АО «Радиоприбор»
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	<ul style="list-style-type: none"> • АО «Завод Электон» • ФКП «НПО «КЗТМ» • АО «ПРОМТЕХ-Казань» • АО «КЭТЗ» • АО «ОЭЗ ППТ «Алабуга» • ООО «АйСиЭл Техно» • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев»
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> • АО "Завод Электон" • Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» • ФКП «НПО «КЗТМ» • АО «Казанькомпрессормаш» • АО «Казанский вертолетный завод» • АО «КОМЗ» • АО «НПО «ГИПО» • ООО «Пауэр Инжиниринг» • АО «Радиоприбор» • АО «КПКБ» •

3.4.3. Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству и профессионального развития. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в Колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- организация и проведение «Ярмарки вакансий», «Ворк-Тура» с представителями Профильных организаций города, ЦЗН г. Казани;
- консультации, тестирование по самоопределению обучающихся 3-4 курсов;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на предприятия.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональ-

ном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Для профориентации Колледжем распространяются в школах рекламные буклеты и листовки о деятельности образовательной организации, преподаватели, мастера производственного обучения и студенты организуют агитбригады, которые посещают школы города, отвечают на все вопросы потенциальных студентов.

Выводы:

Организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников Колледжа.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В структуру методической работы входит Методический совет, предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, предметно-цикловая комиссия математических и естественно-научных дисциплин, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла радиотехнического отделения, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла механического отделения и предметно-цикловая комиссия социально-экономического отделения.

Стратегию методической работы колледжа определяет Методический совет. Предметно-цикловые комиссии организуют работу по выполнению требований современных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей). Данное направление реализуется при разработке и утверждении учебных программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов и лабораторий, при проведении открытых занятий, мероприятий и т.д.

Общая методическая тема образовательной организации в 2025 году: **«Обеспечение качества подготовки специалистов через обновление содержания образования, внедрение инноваций и партнёрство с работодателями»**

С целью реализации общей методической темы осуществляется работа педагогического коллектива по индивидуальным методическим темам.

Стратегические цели в целях реализации общей методической темы:

1. Создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагогического работника, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных специалистов.

2. Координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Для достижения стратегической цели решаются следующие задачи:

- разработка и обновление приказов, положений;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- подготовка к проведению процедуры аккредитации;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- внедрение в образовательный процесс инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания, современных моделей обучения;
- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности преподавателей; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории;
- активизация научно-исследовательской работы преподавателей
- усовершенствование методики подготовки студентов к участию в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

С целью реализации единой методической темы осуществляется работа педагогического коллектива по индивидуальным методическим темам.

Направления методической работы:

1. Организационно-аналитическая деятельность:
 - разработка и обновление приказов, локально-нормативных актов;
 - подготовка к проведению процедуры лицензирования новых специальностей;
 - контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.
2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта:
 - систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности преподавателей;
 - участие преподавательского состава в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
 - публикация статей в электронных и/или печатных Электронный сборниках и журналах.
3. Методическая работа преподавателей:
 - актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
 - обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основ-

ных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- внедрение в образовательный процесс инновационных, информационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания, современных моделей обучения;

4. Повышение профессионального мастерства преподавателей:

- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории;

- регулярное повышение квалификации преподавателями.

5. Научная и исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся;

- активизация научно-исследовательской работы преподавателей;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;

- совершенствование методики подготовки студентов к участию в международных соревнованиях профессионального мастерства.

В Колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников колледжа.

Руководство методической службой осуществляет заместитель директора по научно-методической и инновационной работе. Научно-методические основы организации образовательного процесса определяются Методическим Советом колледжа.

В состав Методического Совета входят представители администрации, руководители методических объединений, методист, председатели ПЦК.

Цели Методического Совета: осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, совершенствование учебно-методического оснащения и научно-методического сопровождения образовательного процесса. Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и образовательных технологий, актуализация рабочих программ и другой учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Задачи Методического Совета:

- осуществление стратегического планирования учебно-методической работы колледжа.

- осуществление координации действий по вопросам совершенствования организации учебного процесса.

- внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- разработка и осуществление системы мер и мероприятий, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа в условиях модернизации образования

- обеспечение коллегиальности в обсуждении и принятии рекомендаций по основным направлениям и формам учебной и методической работы в колледже.

- создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей работников колледжа в повышении профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности

- совершенствование образовательного процесса на основе требований ФГОС.

- актуализация рабочих программ и другой учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами.

- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- совершенствование форм и методов организации учебно-методического процесса в колледже в ходе работы по единой методической теме.
- повышение профессионального мастерства преподавателей путем самообразования, повышения квалификации и участия в региональных и межрегиональных мероприятиях.
- применение в учебном процессе современных профессионально направленных педагогических и информационных технологий, современных форм и методов обучения.
- создание условий для развития и совершенствования личности обучающегося.
- изучение и распространение передового педагогического опыта.
- информирование о новых педагогических технологиях и совершенствовании образовательного процесса.
- помощь при подготовке открытых учебно-методических, научно-методических мероприятий.

Заседания методического проводятся не реже одного раза в месяц.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации и переподготовки сотрудников. Повышение квалификации и переподготовки преподавателей в 2025 году осуществлялось по следующим программам:

Таблица 4.1

№ п.п	ФИО преподавателя	Название курсов повышения квалификации, объем часов/ место обучения	№ удостоверения /свидетельства, дата выдачи
1.	Бахтина С.А.	«Технологии профессионально-ориентирования обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 56 ак. часов/ ГАОУ «Институт развития образования РТ»	№ 161804218745
2.	Бородина Н.Н.	«Контроль знаний как средство эффективности образовательного процесса» (72 ч.), Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе г. Чебоксары	253152 УПК 210300013152
3.	Валеева А.Р.	«Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования», 73 ак. часа/ФГБОУ «Вятский государственный университет»	№ 432425963504
		«Организация проектной деятельности в учебном процессе», 16 ак. часов/ ФГБОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	КФУ УПК 229569
4.	Валеева Г.Р.	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», 144 ак. часа, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»	№ 162420750474
5.	Зайнуллина К.О.	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», 144 ак. часа, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»	№1622420749580

6.	Закирова Г.З.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области духовно-нравственного и патриотического воспитания личности в системе СПО», 56 ак. часов/ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова (ИЭУП)	0016 № 202503800199
7.	Залялова А.А.	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», 144 ак. часа, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»	№ 1642420751964
8.	Замалетдинова Л.А.	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», 144 ак. часа, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»	№ 1642420749585
9.	Ишметова И.И.	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», 144 ак. часа, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»	№ 1622420752042
		«Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с ФГОС», 36 ак. часов/ООО Центр инновационного образования и воспитания»	№ 1085-2711092
10.	Кузнецова Е.С.	Преподавание общеобразовательной дисциплины «Физика» в СПО в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки», 56 ак. часов, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	№ 773400467764
11.	Ливадная А.А.	«Стратегии управления изменениями: формирование компетенций нового поколения», 36 ак. часов/Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	№ 66300057193
12.	Музафарова А.М.	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», 144 ак. часа, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»	№ 1622420750700
13.	Мурашов А.Ф.	«Программа региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (80 ак. ч.), Казанский торгово-экономический техникум (ГАПОУ	№ 163401125906
14.	Низамутдинова Е.В.	«Китайский язык. Начальный уровень. HSK1», 50 ак. часов/Центр развития компетенций UNIVERSUM+ Института международных отношений, истории и востоковедения ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».	КФУ УПК 232969
15.	Новикова А.М.	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», 144 ак. часа, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»	№ 1642420750730
16.	Рохлов А.Н.	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», 144 ак. часа, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»	№ 1642420749699

		«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (80 ак. ч.) Казанский торгово-экономический техникум (ГАПОУ)	№ 163401125927
		«Воспитательная деятельность в образовательной организации» (36 ак. ч), ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	№ 193104962230
17.	Тетрашвили С.В.	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», 144 ак. часа, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»	№ 1642420749897
18.	Файзуллина Т.С.	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», 144 ак. часа, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»	№ 1642420750838
19.	Хакимова Г.Р.	«Повышение цифровой компетентности преподавателя СПО в целях подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи» (72 часа). ПМЦК и ППРОИПи О ФГАО ВО КФУ, г. Казань.	0016 № 202500301472
20.	Файзуллина Т.С.	Контроль знаний как средство эффективности образовательного процесса” (72 ч.), Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “Экспертно-методический центр” по дополнительной профессиональной программе	28.08.2025
		Технология профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 56 ак. часов, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	№ 161804218749
21.	Шеломанов Ф.С.	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», 144 ак. часа, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»	№ 1642420749792

Прошли переподготовку в 2025 году:

№ п.п	ФИО преподавателя	Название курсов повышения квалификации, объем часов/ место обучения	№ удостоверения /свидетельства, дата выдачи
1.	Низамутдинова Е.В.	«Менеджмент в образовании», 280 ак. часов/УВО «Университет управления «ТИС-БИ», с 13.01.2025 г по 31 марта 2025 г.	№ 162423476405
2.	Саттарова А.Л.	«Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 270 ак. часов, присвоена квалификация «Учитель биологии химии», с 19	ПП № 0089849

		марта 2025 г. по 11 июня 2025 г	
		«География: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО, «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 270 ак. часов, присвоена квалификация «Учитель географии»., с 13 марта 2025 г по 14 мая 2025 г.	ПП № 0086008
3.	Соколова А.М.	«Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО, «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», присвоена квалификация «Учитель основ безопасности и защиты Родины»., 270 ак. часов, с 22 января 2025 г по 16 апреля 2025 г.	ПП № 0081525
		«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО, «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», присвоена квалификация «Учитель физической культуры»., 270 ак часов, с 10 февраля 2025 г по 09 апреля 2025 г.	ПП № 0080733

В 2025 году. следующим преподавателям были установлены квалификационные категории:

Таблица 4.2

№ п/п	ФИО	Должность	Результат аттестации
1	Ливадная Алена Александровна	преподаватель	Высшая категория
2	Агафонов Сергей Евгеньевич	преподаватель	Высшая категория
3	Гилагова Гулюса Халиловна	преподаватель	Высшая категория
4	Коклюгина Надежда Александровна	преподаватель	Первая категория

Преподаватели и обучающиеся Колледжа принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях республиканского, всероссийского и международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Таблица 4.3

Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Результат
Всероссийская конференция «Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлекать обучающихся в процесс освоения образовательных программ», 21 марта 2025 г	Баранова И.Л.	Сертификат участника
XIII международной студенческой научно-практической конференции «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего» (Кузнецов Максим, публикация в электронном Электронный сборнике материалов конференции «Роль Казани во время Великой Отече-		Сертификат участника

ственной Войны», номинация «За сохранение исторической памяти»), 11 апреля 2025 г		
Межрегиональный вебинар «Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	Беляев С.А.	Выступление на тему: «Развитие профессиональной компетентности педагога в сфере организации интегрированного обучения детей с ОВЗ»
Стажировка «Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональном образовании» (в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования») 17 апреля 2025 г.		Выступление с докладом «Развитие профессиональной компетентности педагога в сфере организаций интегрированного обучения обучающихся с ОВЗ»
Всероссийский вебинар по теме «Особенности педагогического целеполагания в условиях цифровизации образования», 21 мая 2025 г.	Бородина Н.Н.	Сертификат участника
Международная научно-практическая конференция «Стратегии успеха: инновационные методы, технологии и практики в науке для достижения глобального прогресса», 25 сентября 2025 г.		Сертификат участника (РаимоваИ.)
Республиканский Конкурс методических разработок среди преподавателей и мастеров производственного обучения «Педагогический прорыв», 23 декабря 2025 г.		Сертификат участника
VI Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха» Направление: Лучший прикладной проект. Категория: студенты, 5 марта 2025 г	Валеева Г.Р.	Диплом призера (3 место) Хамракулов Кирилл
VI Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха»		Мастер-класс на семинаре -практикуме «Современные подходы к организации патриотического воспитания подростков: опыт, проблемы, перспективы» Тема мастер-класса «Развитие множественного интеллекта»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» (Республика Татарстан)		Выход в Финал Конкурса, Сертификат финалиста
Стажировка «Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональном образовании» (в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика		1. Провела мастер-класс для участников стажировки «Методика развития множественного ин-

и методика профессионального образования) 17 апреля 2025		теллекта обучающихся в системе СПО»
XIII международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», 11 апреля 2025 г		- победитель в номинации «За практическое применение работы» Хамракулов Кирилл, Игнатъев Макарий
Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Нобелевские надежды – 2025»		Диплом 1 место Хамракулов Кирилл, Игнатъев Макарий
Всероссийский форум- слете общественных инспекторов по охране окружающей среды		Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» (Республика Татарстан)	Гилязова Г.Х.	Сертификат участника
Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», 11 апреля 2025 г		Диплом 2 место, Зайцева Екатерина
Стажировка «Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональном образовании» (в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования») 17 апреля 2025		Доклад на тему: «Совместный труд и творческий «продукт» как одна из форм воспитательной работы в системе СПО»
Республиканская Олимпиада по английскому языку среди обучающихся 1 курса ПОО РТ,		2 место в номинации Grammar Skills, Брилев Илья
Республиканский Конкурс методических разработок среди преподавателей и мастеров производственного обучения «Педагогический прорыв», 23 декабря 2025 г.		2 место в номинации «Учебное пособие»
Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Каюма Насыри «Традиции и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО», февраль 2025 г	Гайнутдинова Л.П.	Участие, публикация в Электронный сборнике
Республиканский семинар по теме «Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в профессиональной образовательной организации», 21 апреля 2025 г		Сертификат участника
Стажировка «Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональном образовании» (в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования») 17 апреля 2025	Закирова Г.З.	Провела мастер-класс для участников стажировки «Подготовка конкурсантов к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Работы на универсальных токарных станках» и «Токарные работы на станках с ЧПУ»

Республиканский семинар «Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся», 18 марта 2025 г.	Замалетдинова Л.И.	Сертификат участника
Республиканская историко-филологическая олимпиада «История России в литературе и языке», апрель 2025 г		Сертификат участника круглого стола, Сертификаты участников, Гусев Илья, Хохлов Михаил
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2025», работа «Ленинград замолчал...», апрель 2025 г		Сертификат участника
Республиканский конкурс чтецов среди обучающихся ПОО РТ, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Стихи, опаленные войной» в номинации «За лучшее вхождение в образ», апрель		Сертификат участника. Герасименко Иоланта
Круглый стол Республиканской олимпиады по английскому языку		Выступление с докладом «Художественное слово как средство патриотического воспитания молодёжи» в рамках работы круглого стола «Патриотическое воспитание в системе СПО: традиции, инновации и перспективы»
Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в условиях обновленных ФГОС» Республиканской олимпиады по технической механике среди обучающихся ПОО РТ, 29 апреля 2025 г		Провела мастер-класс для участников стажировки «Интегрированное занятие по русскому языку и психологии общения «Коммуникация в цифровую эпоху: преодолевая барьеры сленга»
Стажировка «Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональном образовании» (в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования») 17 апреля 2025	Замалетдинова Л.А. Ишметова Л. И.	Провели мастер-класс для участников стажировки «От сленга к смыслу: как наладить коммуникацию без барьеров (интегрированное занятие по русскому языку и психологии общения)»
Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в условиях обновленных ФГОС» Республиканской олимпиады по технической механике среди обучающихся ПОО РТ, 29 апреля 2025 г	Ишметова Л. И.	Провела мастер-класс для участников стажировки «Интегрированное занятие по русскому языку и психологии общения «Коммуникация в

		цифровую эпоху: преодолевая барьеры сленга»
Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в условиях обновленных ФГОС» Республиканской олимпиады по технической механике среди обучающихся ПОО РТ, 29 апреля 2025 г.	Кузнецова Е.С. Файзуллина Т.С.	Провели мастер-класс для участников стажировки «Бинарный урок по физике и информатике «Использование цифровых технологий при выполнении практических заданий по физике»
Стажировка «Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональном образовании» (в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования») 17 апреля 2025	Кузнецова Е.С. Файзуллина Т.С.	Провела мастер-класс для участников «Решение задач по физике на основе численных методов с использованием цифровых технологий»
Отборочный тур Вахитовского и Приволжского районов Казанского молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие Йолдызлык» 2025 г.	Ливадная А.А.	Ансамбль «Voice» 3 место в номинации «Вокальные ансамбли» Готвянская Ярослава, 3 место в номинации «Вокал соло»
Стажировка «Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональном образовании» (в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования») 17 апреля 2025		Выступила с докладом на тему: «Использование игровых механик для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся» для участников стажировки
Всероссийский детско-юношеский фестиваль народного творчества «Милли Хэзинэ»		2 место в номинация «Художественное слово: исполнитель» Валиуллов Булат
Научно-практическая конференция «Инновационные исследования: опыт, проблемы внедрения результатов и пути их решения с работой VR-пространство – театр, игра «организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»		Диплом 1 степени
Республиканский фестиваль «Студенческая весна»	Ливадная А.А. Агафонов С.Е.	Диплом 1 место в общем зачете
Республиканская премия медиа достижений Йолдыз номинация «Лучший социальный ролик»		Диплом 1 место
Республиканский Гала-концерт ко Дня первокурсника		Гран – при Карганова Ангелина; диплом за лучшую подготовку творческих коллекти-

		вов; дипломы 1 степени – Караганова Ангелина, Севастьянова Дарья, театральная студия «полет»; дипломы 2 степени – танцевальный коллектив Dance Mix, Тарасова Кира; Епифанова Полина, вокальный коллектив «Voice», дипломы 3 степени- Сафина Милана; танцевальный коллектив «Dance Mix»; Никифорович Егор; Шакирова Гузель; вокальный коллектив «Voice»
Республиканский конкурс работ среди студентов профессиональных организаций «Совесть – друг, Коррупция – Враг»		1 место в номинации «Видеоролик», группа студентов
Стажировка «Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональном образовании» (в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования») 17 апреля 2025	Мурашов А.Ф.	Провел мастер-класс для участников стажировки «Основы программирования микроконтроллеров. Изготовление роботизированных моделей на основе конструктора TETRIX»
Республиканский Конкурс методических разработок среди преподавателей и мастеров производственного обучения «Педагогический прорыв», 23 декабря 2025 г	Пирогова Т.П. Чичарина Л.А.	3 место в номинации «Методические указания»
Круглый стол «Патриотическое воспитание в системе СПО: традиции, инновации и перспективы» Республиканской олимпиады по английскому языку,	Попова А.А.	Выступление с докладом «Роль патриотического воспитания в формировании современной личности»
Республиканский финал Всероссийских соревнований среди студентов категории «Общероссийский дивизион. ССУЗы	Попова О.П.	Диплом 3 место, команда колледжа
Финальные соревнования Спартакиады СПО по баскетболу, 28 – 30 ноября 2025 г		Сертификат участника, команда колледжа
Зональные соревнования Спартакиады СПО 2025-25 уч. г. по настольному теннису, 27 ноября 2026 г		Сертификат участника, команда колледжа
Республиканский Конкурс методических разработок среди преподавателей и мастеров производственного обучения «Педагогический прорыв», 23 декабря 2025 г		3 место в номинации «Методическое пособие»
Республиканский фестиваль студенческого футбола, 10 декабря 2025 г		Диплом 2 место, команда колледжа

Финал Республиканской Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан по традиционной татарской борьбе кореш, 5 декабря 2025 г.		Сертификат участника, Мамаджонов Бахтияр
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» (Республика Татарстан)	Низамутдинова Е.В.	Сертификат участника
Республиканский Конкурс методических разработок среди преподавателей и мастеров производственного обучения «Педагогический прорыв», 23 декабря 2025 г		1 место в номинации «Методическое пособие»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» (Республика Татарстан)	Рохлов А.Н.	Сертификат участника
Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Каюма Насыри «Традиции и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО», февраль 2025 г	Садыкова Р.З.	Участие, публикация в Электронный сборнике
Республиканский семинар по теме «Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в профессиональной образовательной организации», 21 апреля 2025		Сертификат участника
IX Республиканский творческий конкурс журналистики «Көмеш каләм» на татарском языке		Диплом победителя в номинации «Нестандартный прорыв» Нигматдинов Мансур
Литературный конкурс чтецов «Полярная звезда на небе места не меняет», посвященного 125-летию со дня рождения выдающегося татарского поэта Хасана Туфана, март 2025 г	Хакимова Г.Р.	Сертификат участника Вислинцев Никита
Стажировка «Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональном образовании» (в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования») 17 апреля 2025		Провела мастер-класс для участников стажировки «Роль интерактивных форм обучения в формировании гражданско-патриотической позиции обучающихся ПОО»
Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в условиях обновленных ФГОС» Республиканской олимпиады по технической механике среди обучающихся ПОО РТ, 29 апреля 2025 г.		Провела мастер-класс «Интерактивные формы обучения как основа формирования духовно-нравственных качеств личности»
Республиканской Олимпиады по английскому языку среди обучающихся 1 курса ПОО РТ		2 место в номинации Grammar Skills, Брилев Илья
Республиканский Конкурс методических разработок среди преподавателей и мастеров производственного обучения «Педагогический прорыв», 23 декабря 2025 г		1 место в номинации «Методические рекомендации»
Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО «Лучший	Чичарина Л.А. Закирова Г.З.	Победитель в номинации лучший знаток

по профессии «Токарь», 4 февраля 2025 г.		теории Диплом 3 место
Международный практический семинар на тему «Эффективность внедрения в образовательный процесс стандартов Wordskills»	Шахтин К.А. Исхаков И.И.	Доклад на тему: «Подготовка и проведение чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по стандартам Wordskills в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», февраль 2025 г

Студенты и преподаватели Казанского радиомеханического колледжа являются результативными участниками Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и движения по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан в 2025 году:

Компетенция	Возрастная категория	Конкурсанты	Результаты
Работы на токарных универсальных станках	основная	Халиуллин Вильдан Ринатович	1
Электроника	основная	Волков Даниил Александрович	1
Инженерный дизайн САПР	основная	Галеев Никита Фаридович	1
Работы на фрезерных универсальных станках	основная	Панамарев Александр Владимирович	1
		Федагин Александр Сергеевич	2
Эксплуатация сервисных роботов	основная	Суворов Степан Владимирович	1
		Хисамов Ислам Маратович	2
		Хабиев Равиль Радикович	3

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 /2026 г:

Компетенция	Возрастная категория	Конкурсанты	Результаты
Диагностика и ремонт электронных узлов промышленного оборудования	основная	Романев Ярослав Александрович	1
		Ямщиков Павел Олегович	3
Оптоэлектроника	основная	Шопин Вячеслав Сергеевич	1
		Егорычев Трофим Александрович	2
		Ямщиков Павел Олегович	3
Работы на фрезерных универсальных станках	основная	Федагин Александр Сергеевич	1
Технологическое предпринимательство	основная	Кукушкин Дмитрий Игоревич	4

Региональный этап Чемпионата высоких технологий РТ в 2025 г

Компетенция	Возрастная категория	Конкурсанты	Результаты
Диагностика и ремонт электронных узлов промышленного оборудования	основная	Ахметов Тимур Шамилович	1
		Сагиров Ленар Марселевич	2
		Адушкин Кирилл Евгеньевич	3
		Васильев Сергей Алексеевич	4
		Хабибуллин Амир Ранисович	5

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 г:

Компетенция	Возрастная категория	Конкурсанты	Результаты
Мультимедийная журналистика	студенты	Азизова Рузанна Шамшадиновна	1
	специалисты	Горбунов Игорь Александрович	1
Сборка – разборка электронного оборудования	студенты	Ахметзянов Амир Ильдусович	1
		Зайнуллин Ахмет Альбертович	3
	специалисты	Габдулина Сария Гаптелхаевна	3
		Закирова Гузьял Заудатовна	2
Электроника	студенты	Турабоев Аббосходжа Абдуваккович	1
		Гизатов Артур Маратович	2
	специалисты	Габдулина Сария Гаптелхаевна	2
		Закирова Гузьял Заудатовна	3

Преподаватели Казанского радиомеханического колледжа являются экспертами Чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»:

ФИО	Компетенция	Роль
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий		
Рохлов А.Н	Работы фрезерных универсальных станках	главный эксперт
Закирова Г. З.	Работы на токарных универсальных станках	главный эксперт
Грузов А.И.	Электроника	главный эксперт
Шахтин К.А.	Эксплуатация сервисных роботов	главный эксперт
Беляев С. А.	Оптоэлектроника	эксперт-наставник
Ишметова О.И.	Технологическое предпринимательство	эксперт-наставник
Беляев С.А.	Диагностика и ремонт электронных узлов про-	главный эксперт

Галиуллин Э.Ф.	мышленного оборудования	эксперт-наставник
Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс»		
Беляев С.А.	Сборка и разборка электронного оборудования	главный эксперт
Исхаков И.И.	Сборка и разборка электронного оборудования	эксперт
Файзуллина Т.С.	Сборка и разборка электронного оборудования	эксперт
Галиуллин Э.Ф.	Сборка и разборка электронного оборудования	эксперт
Соколова А. М.	Мультимедийная журналистика»	главный эксперт
Низамутдинова Е. В.	Мультимедийная журналистика»	эксперт
Хакимова Г.Р.	Мультимедийная журналистика»	эксперт
Агафонов С. А	Мультимедийная журналистика»	эксперт
Рохлов А.Н.	Мультимедийная журналистика»	эксперт
Мурашов А.Ф.	Электроника	главный эксперт
Гаделшин А.	Электроника	эксперт
Шаянов М.Х.	Электроника	эксперт
Хазиева Р. Р.	Электроника	эксперт
Залялова А.А.	Электроника	эксперт
Ахметзянова Д.Р.	Специалист по рекламе	эксперт
Скударнова Э.В.	Специалист по рекламе	эксперт
Кузнецова Е.С.	Специалист по рекламе	эксперт
Саттарова А.Л.	Специалист по рекламе	эксперт

Коллектив Колледжа ведет активную и плодотворную научную деятельность и имеет следующие публикации:

Таблица 4.4

№ п/п	ФИО преподавателя	Название статьи	Электронный сборник
1	Валева Г.Р.	«Использование теории множественного интеллекта в учебном процессе для формирования семейных ценностей у студентов средне-специальных учебных заведений»	Электронный сборник Республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», 6 февраля 2025 г.
		«Теория множественного интеллекта Говарда Гарднера: практическое применение на уроках физики	Электронный сборник I Международной (XI Всероссийской) научно-практической конференции «Образование и диалог культур: традиции и современность»
2	Научный руководитель Валева Г.Р. Авторы: Томилов Илья, Ногманов Рустам)	«Исследование типов интеллекта студентов Казанского радиомеханического колледжа»)	Электронный сборник XIII международной студенческой научно-практической конференции «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», 11 апреля 2025 г:
3	Гайнутдинова Л.П. Садыкова Р.З.	«Каюм Насыри – татарның Ломоносовы»	Электронный сборник Республиканской научно-практической конференции, посвященная 200-летию со дня рождения Каюма Насыри «Традиции и инно-

			вации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО», февраль 2025 г
4	Научный руководитель Гиладова Г.Х. Автор: Исайчев Глеб	«Фразологизмы как демонстрация стилистики английского языка»	Электронный сборник XIII международной студенческой научно-практической конференции «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», 11 апреля 2025 г.
5	Замалетдинова Л.А. Гусев Глеб	Молодежный сленг»,	Электронный сборник XIII международной студенческой научно-практической конференции «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего», 11 апреля 2025 года
6	Ливадная А.А.	«Тема, идея, сверхзадача, как алгоритм написания курсовой работы»	Печатный сборник материалов Международной конференции «Прорывные научные исследования как двигатель науки», Научно-издательский центр «Аэтерна», 15 мая 2025 г
		«Театр, игра «организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	Электронном сборник Международной конференции «Инновационные исследования: опыт, проблемы внедрения результатов и пути их решения с работой VR-пространство»
7	Садыкова Р.И.	«Связь с профессиональными дисциплинами на занятиях математики и химии	Электронный сборник материалов Республиканского семинара преподавателей ПОО РТ» «Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в профессиональной образовательной организации»

Ежегодно на базе Колледжа организуются республиканские и всероссийские научно-практические конференции и семинары по актуальным проблемам развития профессионального образования, конкурсы и олимпиады в рамках календарных планов мероприятий МОиН РТ и НК «Совет директоров ОУ СПО РТ»:

Ежегодно на базе Колледжа организуются республиканские и всероссийские научно-практические конференции и семинары по актуальным проблемам развития профессионального образования, конкурсы и олимпиады в рамках календарных планов мероприятий МОиН РТ и Ассоциации директоров средних профессиональных образовательных организаций РТ.

– Республиканском конкурсе предпринимательских бизнес-проектов «Инновации в науке и бизнесе: путь студента к успеху», 14 марта 2025 г.;

– Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 11 апреля 2025 г.

– Республиканская Олимпиада по технической механике среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 25 апреля 2025 г.;

– Республиканский конкурс методических разработок среди преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО РТ, 23 декабря 2025 г.,

– совместно с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 проведена Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в профессию».

В колледже большое внимание уделяется вопросам финансовой грамотности среди студентов и преподавателей. Так, например, для студентов 1-4 курсов и преподавательского состава были организованы:

- цикл онлайн-уроков по финансовой грамотности Центрального банка России;
- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности, в котором приняло участие 1143 человека.

Особенности реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной отражены в локальных нормативных актах колледжа, рабочие программы общеобразовательных дисциплин содержат прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание). Процент профессионально-ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу - 51 %.

17 апреля 2025 г. совместно с ИРО РТ на базе колледжа проведена стажировка преподавателей профессиональных образовательных организаций «Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональном образовании». Для участников стажировки преподавателями колледжа дан ряд мастер-классов:

- мастер-класс «Бинарный урок по физике и информатике «Решение задач по физике на основе численных методов с использованием цифровых технологий» (Кузнецова Е.С., Файзуллина Т.С.);
- интегрированное занятие по русскому языку и психологии общения на тему «От сленга к смыслу: как наладить коммуникацию без барьеров» где наглядно показали, что методы социолингвистики — это одно из средств преодоления коммуникативных барьеров (Ишметова Л.И., Замалетдинова Л.А.)
- мастер – класс Методика развития множественного интеллекта обучающихся в системе СПО (Валеева Г.Р.);
- мастер-класс «Роль интерактивных форм обучения в формировании гражданско-патриотической позиции обучающихся ПОО» (Хакимова Г.Р.)

В 2025 году на базе колледжа были проведены:

- июнь 2025 г.: Региональный этап Всероссийского конкурса по профессиональному мастерству «Лучший по профессии» по номинации «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры»
- июль 2025 г.: Чемпионат по профессиональному мастерству среди участников СВО;
- сентябрь 2025 г.: Федеральный этап Всероссийского конкурса по профессиональному мастерству «Лучший по профессии» по номинации «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры».

В мае 2025 года на базе колледжа был проведен Открытый Форум директоров организаций СПО Приволжского федерального округа, организованного Общероссийской общественной организацией «Союз директоров организаций среднего профессионального образования России», 12 мая 2025 г. для участников форума преподавателями Мурашовым А.Ф., Новиковой А.М., Чичериной Л. А. и мастерами производственного обучения Закировой Г.З., Рохловым А.Ф. был проведен ряд мастер-классов, направленных на внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

В колледже эффективно:

- реализуются профориентационные проекты, предусматривающие сетевое взаимодействие колледжа со средними образовательными учреждениями города (заключены договоры на проведение профессиональных проб и практико-ориентированных занятий);
- осуществляется взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами.

Партнеры колледжа:

- Акционерное общество «Научно-производственное Объединение «Радиоэлектроника» имени В. И. Шимко»,
- Акционерное общество «Казанское приборостроительное конструкторское бюро»,
- Акционерное общество «Завод Электон»,
- Федеральное казенное предприятие «Научно-Производственное Объединение «Казанский Завод Точного Машиностроения»,
- Открытое акционерное общество Казанский Завод «Электроприбор»,
- Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова - филиал Публичного Акционерного Общества «Туполев»,
- Особая экономическая зона «Алабуга»,
- Общество с ограниченной ответственностью Производственно- торговое объединение «Медтехника»,
- Акционерное общество «Казанский вертолетный завод»,
- Общество с ограниченной ответственностью «Научно- производственное предприятие «Промышленная автоматика».

Выводы:

Организация и содержание научно-методической работы способствует успешному участию педагогических работников колледжа в Национальных проектах, Всероссийских конференциях, формированию мотивации у участников на получение призовых мест на региональном, национальном и международном уровнях; привлечению социальных партнеров (промышленных предприятий) к стажировке конкурсантов, обеспечению расходными материалами; организацию стажировок в учебных центрах индустриальных партнеров, мастерских колледжа, внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с учетом соответствующих ПООП

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативными требованиям.

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Таблица 5.1.

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	61
- количество педагогических работников/ количество занятых ими ставок	29/45
- внутренних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	8/4
- внешних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	20/10

Таблица 5.2.

Наименование содержания	По данным образовательной организации
Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
Стабильность педагогического состава	90%
Уровень профессиональной компетенции инженерно-педагогических кадров	Высокий
Системность в обучении педагогического коллектива, повышение квалификации	Систематически проходят обучение
Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами	100%

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории, на соответствие занимаемой должности. В 2025 году 4 педагога прошли аттестацию. Из них: получили высшую категорию – 3 человека, первую категорию – 1 человек.

В Колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал Колледжа используется оптимально: при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе календарного графика учебного процесса и расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Сведения о педагогическом составе Колледжа по состоянию на 01.04.2026г. представлены в Приложении 3.

Выводы:

Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В Колледже отстроена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников. На ряду с этим необходимо активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата важное значение имеет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Обеспечение обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется через библиотеку.

Основные функции библиотеки

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

3. Учебная – библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий читателей.

4. Социальная – библиотека содействует профессиональной ориентации и адаптации обучающихся в современном информационном обществе.

5. Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к духовно-нравственным ценностям мировой и отечественной культуры

6. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с учебными планами подразделений колледжа, планами предметно-цикловых комиссий, методического и воспитательного советов колледжа. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителей к информационно-библиотечному сопровождению опережающего профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества. Постоянное совершенствование информационно-библиотечного сопровождения за счет внедрения и реализации инновационных проектов на основе личностно-компетентностного практикоориентированного подхода.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. В своей работе библиотека руководствуется Законом «Об образовании», Законом «О библиотечном деле», «Устав Колледжа», «Положение о библиотеке Колледжа».

По состоянию на **31.12.2025** г. общий фонд библиотеки составляет 7564 экземпляра различных видов изданий.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС ПО в Российской Федерации. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. При формировании фонда преимущества имеют учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования РФ, ФГУ «ФИРО» (Федеративного государственного управления, «Федерального института развития образования»). Эти издания составляют 90 % от общего фонда

С 2017 года подключена электронная библиотечная система «ZNANIUM» на 500 пользователей. В основную коллекцию ЭБС входят учебники и учебные пособия для СПО и ВО:

- основная коллекция ЭБС: 52644
- базовая коллекция СПО: 10503
- количество журналов: 675
- количество журналов ВАК: 389
- коллекция Open Access: 10947

Также научный поиск Discovery. Znanium – это 10800000 наименований: вузовские репозитории, отечественные и зарубежные коллекции – ресурсы открытого доступа.

Библиотека располагает читальным залом на 55 посадочных мест, в том числе 10 посадочных мест оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет.

На основании этих данных можно сделать вывод, что обеспеченность обучающихся общеобразовательной и новой литературой по профессиональным предметам недостаточная.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Для полного раскрытия своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки и стенды, открытые просмотры литературы. В течение года оформляются информационные и тематические бюллетени согласно календарю знаменательных и памятных дат, выставки книг-юбилеев, выставки в целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся, здорового образа жизни, обзор вновь поступившей учебной литературы.

Поскольку основная деятельность библиотеки Колледжа – помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, виртуальных интерактивных практикумов; продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; производить подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Организация воспитательной работы в колледже определяется как комплекс мер по формированию созданию условий для воспитания личности, способной к развитию и саморазвитию, нравственной, имеющей зрелую гражданскую позицию, способной к ответственному осознанному выбору. Воспитательная работа организована в соответствии с рабочей программой воспитания ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» на 2025-2030 г.г., рабочими программами воспитания:

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 15.00.00 Машиностроение
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО УГПС 27.00.00 Управление в технических системах

Основная цель воспитательной деятельности в колледже:

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Для осуществления этой цели перед коллективом колледжа стоят следующие задачи воспитательной работы:

- Формирование активной гражданской позиции обучающихся.
- Предупреждение правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся, вовлечение детей «группы риска» к участию в жизни колледжа, занятиях кружков, секций.
- Сохранение традиций колледжа, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся.

Организация воспитательной деятельности осуществляется в виде различного рода творческих дел, сохранения и поддержания традиций колледжа, воспитательных мероприятий, которые предполагают широкое участие обучающихся в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. В результате такого подхода главные дела становятся понятными и лично-значимыми, в них участвуют почти все обучающиеся, ребятам предоставляется возможность определить для себя долю своего участия и долю личной ответственности.

Воспитательную и социальную работу обеспечивают заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЗР, библиотекарь, кураторы учебных групп.

Воспитательная деятельность организована по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни; спортивно-массовая работа; организация культурно-массовой, экскурсионно-просветительской работы; организация социально-значимой деятельности, досуговой занятости обучающихся, социальная поддержка обучающихся, профилактическая работа.

Значительное внимание уделяется сохранению традиций колледжа, способствующих созданию атмосферы преемственности, сплочению студенческого и педагогического коллективов, приданию учебному заведению особой индивидуальности.

К таким традициям относятся:

- День знаний;
- День первокурсника;
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Учителя;
- Праздничная программа, посвящённая Дню Матери;
- Новогодняя конкурсная программа;
- Праздничная программа, посвящённая Дню студента;
- Концерт ко Дню защитника Отечества;
- Широкая Масленица;
- Праздничная программа к Международному женскому дню;
- Праздничные мероприятия ко Дню Победы;
- Торжественное мероприятие «Вручение дипломов».

Еженедельно по понедельникам в каждой учебной группе проводятся занятия «Разговоры о важном». В колледже созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого спортивный клуб «Путь к успеху», волонтерский сектор «Движай», военно-патриотический клуб «Наследие», первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Медиациентр.

Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике противоправного поведения.

В целях личностного развития обучающихся, повышения уровня правовой компетенции в повседневной жизни и профессиональной деятельности в колледже был разработан План мероприятий по правовому просвещению.

Работа в колледже проводилась с обучающимися колледжа, в проведении мероприятий были задействованы студенты 1-2 курсов. Мероприятия проводились в форме дискуссии, тематического часа, деловой игры, урока правовой грамотности, круглого стола, часа правовых знаний с элементами игры, анкетирования, интеллектуальной игры. Для информированности целевой аудитории о предстоящих мероприятиях на сайте колледжа и на доске объявлений размещался анонс, содержащий информацию о мероприятии, которое проводилось в рамках реализации Плана по правовому просвещению. В новостях, на официальном сайте колледжа, в социальных сетях ВКОНТАКТЕ, edu.tatar, KRMK.org колледжа размещалась информация о мероприятии с указанием организаторов, времени и места проведения, участников, описывались результаты мероприятия, также размещались фотографии.

В течение 2025 года проводилась работа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкогольной продукции с обучающимися колледжа, в том числе и с проживающими в общежитии.

Основные направления данной работы:

- Проведение анкетирования среди обучающихся с целью выявления круга их интересов и дальнейшего вовлечения в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам;

- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися на темы о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя;
 - Индивидуальные занятия педагога-психолога с обучающимися, проживающими в общежитии, склонными к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, а также их родителями;
 - Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
 - Проведение систематической работы с родителями или законными представителями обучающихся, на темы здорового образа жизни их детей, о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя, табакокурения;
 - сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями, работа с семьями СВО;
 - проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся (СПТ);
 - Распространение тематических буклетов;
 - Установление строгого пропускного режима в колледж.
- В рамках работы по воспитанию толерантности, профилактики экстремизма и терроризма в колледже проводились мероприятия:
- Составление социального паспорта колледжа;
 - Знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность колледжа по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в обществе;
 - Мониторинг содержания страниц (аккаунтов) обучающихся в социальных сетях и электронных системах обмена сообщениями («мессенджерах») с целью пресечения деятельности антиобщественных сообществ, включая суицидальные;
 - Проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды обучающихся (МБОС);
 - Проведение профилактических бесед работниками прокуратуры, правоохранительных органов по профилактике правонарушений и противодействию экстремизма;
 - Проведение плановой эвакуации обучающихся (2 раза в год);
 - Всероссийская акция - День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
 - Конкурсы, торжественные мероприятия, патриотические акции, тематические выставки, Уроки Мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
 - Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
 - Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- В целях патриотического воспитания и формирования российской идентичности, которое предусматривает формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, в колледже проведены мероприятия:
- Час памяти «Международный день памяти жертв Холокоста»;
 - Урок мужества «Символ мужества - Сталинград»;
 - Урок мужества «Военные преступления против мирного населения в годы Великой Отечественной войны».
 - Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»

- Урок мужества «22 июня День памяти и скорби»
 - Открытый урок, посвященный событиям в г. Беслан
 - Уроки «Примеры мужества» с участниками специальной военной операции.
 - Дни единых действий
 - «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», День Неизвестного Солдата» (Акция «Свеча памяти»), «День Героев Отечества».
 - Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности посвященный Дню гражданской обороны.
 - Всероссийский открытый урок по ОБЖ посвященный Дню пожарной охраны.
 - Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях.
 - Инструктаж о порядке действий населения по сигналу «Воздушная тревога».
 - Встреча обучающихся выпускных групп с Военным комиссаром г. Казани
- Также традиционными формами военно-патриотической работы в колледже являются:

- Просмотр и обсуждение тематических фильмов
- Викторины по памятным датам Великой Отечественной войны
- Концертные программы ко Дню защитника Отечества, Дню Победы
- Участие в городских мероприятиях, акциях, митингах военно - патриотической направленности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в колледже решает много важнейших задач.

Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в колледже, в которой принимают активное участие заместители директора, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, медицинский работник, руководитель физического воспитания.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет, где в любое время можно получить совет при переутомлении, по профилактике любого заболевания. Для снижения заболеваемости среди обучающихся ежемесячно медицинским работником проводятся беседы, лекции. В медицинском кабинете существует план мероприятий против эпидемических заболеваний по гриппу и ОРВИ в эпидемический сезон.

Результатом работы оздоровительных мероприятий стало то, что обучающиеся имеют хорошую иммунизацию против инфекций, это позволяет не прерывать образовательный процесс и вести его в нормальном планомерном режиме.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа проводилась в соответствии с планом. В колледже создан студенческий спортивный клуб (ССК) «Путь к успеху». Цель ССК - средствами физической культуры и спорта способствовать укреплению и сохранению здоровья, повышению уровня физического развития, формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию нравственных качеств, организации досуга обучающихся.

Социально-психологическое сопровождение.

Цель психологического сопровождение: повышение психолого-педагогической компетентности кураторов учебных групп, преподавателей, родителей, обучающихся.

Этой целью были проведены:

- собрания для родителей 1 курса: «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности»;
- психологические кураторские часы для обучающихся «Профилактика суицидального поведения»,
- тренинг «Мы – выбираем жизнь»,
- профилактика и коррекция проявления «Буллинга».

Профориентационная работа в колледже реализуется с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются: учащиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся колледжа.

В течение учебного года реализованы мероприятия по следующим направлениям:

- профессиональное информирование;
- профессиональное консультирование;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация.

Форматы проведения мероприятий различные:

- информирование образовательных организаций о специальностях и профессиях, которые реализует колледж, через информационные встречи с учащимися образовательных организаций г. Казани и РТ,
- размещение информации о деятельности колледжа в ВК мессенджере, на официальных сайтах колледжа.
- выездные мероприятия – ярмарки вакансий.
- дни открытых дверей.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляют кураторы учебных групп, которые назначаются из числа педагогических работников приказом директора колледжа. Деятельность кураторов учебных групп регламентирована Положением о кураторе учебной группы ГАПОУ «КРМК». Кураторы планируют, организуют, анализируют воспитательную работу с обучающимися. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используют классные часы, выездные мероприятия с группой. В течение 2025 года обучающиеся активно участвовали в проекте «Пушкинская карта», посещали культурные мероприятия. Кураторами учебных групп организована работа с первокурсниками по оформлению «Пушкинских карт» и активизации обучающихся всех групп к досуговой деятельности с использованием «Пушкинской карты».

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности советником директора по воспитанию чаще всего использовались беседы, лектории, игры, викторины, дискуссии, круглые столы, организация кураторских часов и дней единых действий, участие в создании предметно-пространственной среды. Осуществлялась подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента работы советника и общественных объединений. Воспитательная работа, ее содержание и результаты ежемесячно фиксируется в плане работы советника директора по воспитанию.

Организовывалось взаимодействие с муниципальными общественными молодежными организациями: «Движение Первых», «Молодая гвардия». Обучающиеся вовлекались во Всероссийские, муниципальные и городские мероприятия и конкурсы.

Советник директора по воспитанию принимала участие в административных собраниях, в планировании работы штаба воспитательной работы колледжа, в подготовке отчетов по воспитанию, в планировании мероприятий для обучающихся группы риска.

В течение учебного года проводились встречи со студенческим активом, велась работа по формированию самоуправления в колледже и созданию колледжской медиа службы.

Стипендиальное обеспечение студентов регулируется ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 29.08.2022 № 920 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан и стоимости дневного рациона питания обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, получающих образование за счет средств бюджета Республики Татарстан, на 2023 год» и «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой, в Колледже выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, имеющие отметки «хорошо» и «отлично» по результатам итогов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие по результатам итогов промежуточной аттестации отметку только «отлично», получают повышенную академическую стипендию со 100%-й надбавкой). Студенты, имеющие по результатам итогов промежуточной аттестации отметку «хорошо» и «отлично» – стипендия повышается на 50%.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Государственная социальная стипендия назначается студентам являющимся:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя – в 1,5-кратном размере от академической стипендии;
- детьми из семей категории малообеспеченных – при предоставлении соответствующей справки из муниципальных органов социальной защиты.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Для организации питания студентов в колледже имеется столовая, оборудованная в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

Основные мероприятия, проводимые в 2025 году в ГАПОУ «КРМК»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие
1.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном».	13.01.2025 г.	ГАПОУ КРМК	257

2.	Профилактическая лекция на тему "Безопасность дорожного движения".	14.01.2025 г.	ГАПОУ КРМК	98
3.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	20.01.2025 г.	ГАПОУ КРМК	241
4.	Театрализованный концерт, посвящённый Дню студента!	24.01.2025 г.	ГАПОУ КРМК	138
5.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	27.01.2025 г.	ГАПОУ КРМК	238
6.	Соревнование по военно-прикладным видам спорта, посвященное Дню освобождения Блокады Ленинграда.	27.01.2025 г.	ГАПОУ КРМК	32
7.	Театрализованное представление, посвященное дню памяти Блокады Ленинграда - До последнего акта".	28.01.2025 г.	ГАПОУ КРМК	132
8.	Первенство по групповым прыжкам.	27-31.01.2025 г.	МБОУ СООШ № 41 г. Казани	72
9.	Участие в акции, посвященной Дню разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками в Сталинградской битве	02.02.2025 г.	Парк Победы	8
10.	Интеллектуальная игра «Великий государь великого государства», посвященную Петру Первому, в рамках празднования Дня российской науки	07.02.2025 г.	ГАПОУ КРМК	34
11.	Всероссийское спортивное мероприятие «Лыжня России»	08.02.2025 г.	г. Казань, Горкинско-Ометьевский лес	37
12.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10.02.2025 г.	ГАПОУ КРМК	243
13.	Открытое мероприятие на тему: "Выдающиеся химики России", посвященное празднованию "Дня Российской Науки".	11.02.2025 г.	ГАПОУ КРМК	68
14.	В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания (месячника оборонно-массовой работы) студенты и сотрудники колледжа приняли участие в гуманитарной акции «Согревая теплом души»	13.01- 13.02.2025 г.	ГАПОУ КРМК	752
15.	Театрализованное представление "НИТИ" — по	13-14.02.2025 г.	КЦ «Московский»	425

	священное Дню всех Влюбленных			
16.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	17.02.2025 г.	ГАПОУ КРМК	272
17.	Посетили «Поезд Победы» - иммерсивную выставку, размещенную в составе движущегося поезда, каждый вагон которого посвящен отдельному ключевому событию Великой Отечественной войны.	17.02.2025 г.	Железнодорожный вокзал Казань-1	36
18.	Литературная игра "Что? Где? Когда? В рамках мероприятий, посвященных Году Российской науки	18.02.2025 г.	ГАПОУ КРМК	34
19.	Мероприятие, посвященное Дню защитника отечества.	18.02.2025 г.	ГАПОУ КРМК	635
20.	В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания (месячника оборонно-массовой работы). Представители Союза ветеранов СВО по Высокогорскому району и Союза ветеранов СВО г. Казани провели для наших студентов "Урок мужества"	19.02.2025 г.	ГАПОУ КРМК	135
21.	В преддверии Дня защитника отечества прошли соревнования по военно-прикладным видам спорта	21.02.2025 г.	ГАПОУ КРМК	32
22.	Концертная программа, которая посвящена Дню Защитника Отечества: Архив. Военные страницы.	21.02.2025 г.	ГАПОУ КРМК	154
23.	Студенты на занятиях литературы написали письма бойцам, выполняющим боевые задачи в зоне СВО	22.02.2025 г.	ГАПОУ КРМК	102
24.	В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания студенты посетили Музей - мемориал Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	27.02.2025 г.	Казань, Вахитовский район, территория Кремль, 12	36
25.	Участие в зональных соревнованиях по волейболу	27.02.2025 г.	г. Казань, ул. Карбышева д. 63, ГАПОУ «КАТТ им. А. П. Обыденнова»	10
26.	Масленица	28.02.2025 г.	ГАПОУ КРМК	358
27.	Концерт, посвященный дню памяти воинов интернациа-	28.02.2025 г.	ГАПОУ КРМК	150

	листов, завершение цикла мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания.			
28.	День открытых дверей	01.03.2025 г.	ГАПОУ КРМК	89
29.	Студенты посетили Галерею современного искусства, где можно посетить несколько совершенно разных выставок, позволяющих прикоснуться к прекрасному и увидеть новое и удивительное.	05.03.2025 г.	г. Казань, улица Карла Маркса, д. 57	36
30.	Праздничный концерт к 8 марту	07.03.2025 г.	ГАПОУ КРМК	135
31.	Турнир по баскетболу 3*3 среди обучающихся ПОО РТ	07.03.2025 г.	Спортивно-оздоровительный комплекс Ватан	3
32.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10.03.2025 г.	ГАПОУ КРМК	237
33.	Встреча студентов 1 курса со старшим оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по городу Казани, майором полиции, Вероникой Ветошкиной. Встреча была приурочена к Всероссийской акции «Чистое поколение -2025»	12.03.2025 г.	ГАПОУ КРМК	112
34.	Внеклассное мероприятие по финансовой киберграмотности для студентов	14.05.2025 г.	ГАПОУ КРМК	70
35.	"Весенняя капель 2025",	20.03.2025 г.	КЦ «Московский»	98
36.	Профилактическая беседа на темы: «Правила поведения и безопасность на объектах железнодорожного транспорта» и «Противодействие терроризму и экстремизму, профилактика правонарушений несовершеннолетними».	24.03.2025 г.	ГАПОУ КРМК	110
37.	Декада общефизической подготовки	17-27.03.2025 г.	МБОУ СООШ № 41 г. Казани	486
38.	Беседа со студентами колледжа по теме «Безопасность на дорогах», провел старший инспектор пропаганды ОГИБДД г. Казани	28.03.2025 г.	ГАПОУ КРМК	98

	Михаил Гостев			
39.	День открытых дверей	29.03.2025 г.	ГАПОУ КРМК	113
40.	Участие в зональных соревнованиях по футболу Спартакиады СПО РТ.	29.03.2025 г.	г. Казань, ул. Карбышева д. 63, ГАПОУ «КАТТ им. А. П. Обыденнова»	12
41.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	31.03.2025 г.	ГАПОУ КРМК	239
42.	Традиционный весенний субботник	01.04.2025 г.	Территория колледжа	421
43.	Турнир по шахматам	04.04.2025 г.	ГАПОУ КРМК	20
44.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	07.04.2025 г.	ГАПОУ КРМК	221
45.	Торжественное мероприятие «Студенческий огонь памяти», приуроченное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	08.04.2025 г.	ГАПОУ КРМК	114
46.	Студенческая весна	апрель 2025 г.	КСК «Уникс»	42
47.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	14.04.2025 г.	ГАПОУ КРМК	189
48.	Финальный этап соревнований по футзалу Спартакиады СПО РТ 2024-25 учебного года.	15.03.2025 г.	ФГБОУ ВО Казанский ГАУ Институт "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"	10
49.	День открытых дверей	19.04.2025 г.	ГАПОУ КРМК	117
50.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	21.04.2025 г.	ГАПОУ КРМК	228
51.	Учебная эвакуация	22.04.2025 г.	ГАПОУ КРМК	678
52.	Мисс Колледж 2025	24.04.2025 г.	КЦ «Московский»	84
53.	Неделя психологии	24-27.04.2025 г.	ГАПОУ КРМК	395
54.	День родного языка	25.04.2025 г.	ГАПОУ КРМК	74
55.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	28.04.2025 г.	ГАПОУ КРМК	214
56.	Посетили просветительский марафон «Знание. Первые в Татарстане» Общества «Знание», посвященный 80-летию Великой Победы.	30.04.2025 г.	КСК «Уникс»	324
57.	Историческая онлайн-игра «Наша Победа», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	30.04.2025 г.	ГАПОУ КРМК	487
58.	Студенты посетили мемориальный состав «Поезд	30.04.2025 г.	ЖД вокзал Привокзальная пло-	34

	Победы». Он сформирован на Горьковской железной дороге в рамках празднования 80-й годовщины Великой Победы		щадь, 1А, Казань, РТ	
59.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном». Занятие было посвящено 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	05.05.2025 г.	ГАПОУ КРМК	114
60.	Викторина, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	06.05.2025 г.	ГАПОУ КРМК	72
61.	В рамках мероприятий посвященные 80-ти летию годовщины победы в Великой отечественной Войне прошло представление «Сквозь года»	07.05.2025 г.	Караваевский парк	64
62.	Участие на мероприятии «Маршрут памяти»	07.05.2025 г.	Старо-Татарская Слобода	15
63.	Прошел традиционный турнир по мини-футболу. В этом году он был посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	07.05.2025 г.	Стадион «Электрон»	354
64.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	12.05.2025 г.	ГАПОУ КРМК	221
65.	Психолог психологической службы "Выбор" Дмитрий Берсенев провел со студентами колледжа интерактивную беседу о профилактике экстремизма среди студенческой молодежи.	14.05.2025 г.	ГАПОУ КРМК	34
66.	Студенты посетили Новоиерусалимское подворье с концертной программой «Победный май». Программа была посвящена 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	14.05.2025 г.	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 122к1	25
67.	Занятия по кибербезопасности.	16.05.2025 г.	ГАПОУ КРМК	98
68.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	12.05.2025 г.	ГАПОУ КРМК	221
69.	В рамках Международного Дня защиты детей для студентов 1 и 2 -го курсов была организована лекция заместителя командира полка ДПС Даниса Ишмуратова и просмотр видеоро-	28.05.2025 г.	ГАПОУ КРМК	97

	лика на тему правил дорожного движения.			
70.	День русского языка.	06.06.2025 г.	ГАПОУ КРМК	65
71.	В Республиканском финале второго этапа Всероссийских соревнований среди студентов категории "Общероссийский дивизион. ССУЗы". Соревнования по мини-футболу были приурочены к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	06.06.2025 г.	ГАПОУ Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова	10
72.	Выпускной вечер, вручение дипломов.	01.07.2025 г.	КЦ «Московский»	175
73.	Торжественная линейка	01.09.2025 г.	ГАПОУ КРМК	364
74.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2025 г.	ГАПОУ КРМК	547
75.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	08.09.2025 г.	ГАПОУ КРМК	221
76.	«Осенний кросс» для студентов 1 курса.	11.09.2025 г.	Стадион «Электрон»	42
77.	День здоровья	12.09.2025 г.	Парк им. Карима Тинчурина	365
78.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	15.09.2025 г.	ГАПОУ КРМК	187
79.	Социально-психологическое тестирование среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования в 2023-2024 учебном году	15.09.- 15.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	967
80.	Родительское собрание	27.09.2025 г.	ГАПОУ КРМК	143
81.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	29.09.2025 г.	ГАПОУ КРМК	254
82.	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя и Дню СПО	02.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	125
83.	День Ходьбы студенты под руководством преподавателя физической культуры Оксаны Поповой прошли по пешеходному маршруту вокруг озера Кабан (длина набережной более 3,5 км).	03.10.2025 г.	Парк на набережной озера Нижний Кабан	35

84.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	06.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	187
85.	Информационный час на тему «Популяризация вопроса борьбы с коррупцией среди молодежи».	07.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	98
86.	Состоялась встреча студентов 1 курса с сотрудником отдела полиции "Промышленной 10", майором Л. К. Калиевой, которая провела со студентами профилактическую беседу с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, формирование грамотного и ответственного отношения к своему здоровью.	08.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	115
87.	В рамках военно- патриотического воспитания состоялась театральная постановка «Лоскуток Надежды»	10.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	145
88.	Студенты приняли участие в благотворительном мероприятии "Ярмарка Добра" в Казанской школе №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья, организовав яркие увлекательные творческие мастер-класс для детей!	10.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	23
89.	Финальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу Спартакиады СПО РТ 2025-26 уч. г.	11.10.2025 г.	Горкинско-Ометьевский лес	14
90.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	13.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	125
91.	Педагог-психолог Ангелина Фадеева провела тренинг "Социально-психологическая адаптация" для студентов первого курса.	14.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	348
92.	Студенты колледжа приняли участие в ежегодной всероссийской образовательной акции, организованной Вольным экономическим обществом России при участии Фонда Юрия	14.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	125

	Лужкова, Российского исторического общества, администраций субъектов Российской Федерации, ведущих вузов РФ, при поддержке информационного агентства ТАСС, «Российской газеты», Издательского дома «Экономическая газета» «Всероссийский экономический диктант».			
93.	Для предупреждения случаев производственного травматизма старший инспектор отделения по делам несовершеннолетних Казанского линейного управления МВД России на транспорте майор полиции Курушина Татьяна Владимировна 15 октября провела профилактическую беседу со студентами 1 курса.	15.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	113
94.	День отца. Фотомарафон в честь дня отца от студентов.	19.10.2025 г.	официальные сайты колледже	56
95.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	20.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	98
96.	Декада общефизической подготовки	13-22.10.2025 г.	ФК «Сокол» МБОУ СООШ № 41 г. Казани	354
97.	Сборная команда юношей колледжа на зональном этапе соревнований по баскетболу спартакиады СПО РТ 2025-26 уч.г.	27.10.2025 г.	г. Казань, ул. Мавлютова д. 34, ГАПОУ «КМК»	10
98.	Был организован показ видео по профилактике суицидального поведения, а после просмотра каждый из студентов прошёл опрос.	27.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	159
99.	Просмотр документального фильма «За пределом»	29.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	1037
100.	Произошло грандиозное мероприятие — Днём Первокурсника 2025!	31.10.2025 г.	ГАПОУ КРМК	354
101.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	08.11.2025 г.	ГАПОУ КРМК	48
102.	Студенты нашего колледжа посетили Казанское высшее	09.11.2025 г.	г. Казань, ул. Оренбургский	35

	танковое командное училище		тракт, д. 6	
103.	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся образовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2025 году»	10.11.- 10.12.2025 г.	ГАПОУ КРМК	934
104.	Студенты посетили Татарский государственный Академический театр имени Галиаскара Камала, где посмотрели спектакль "Буренушка" на основе эпохального романа, пронизанного событиями, происходящими на протяжении XX века на примере одной деревни Тиряклы.	11.11.2025 г.	г. Казань, улица Татарстан, дом 1	34
105.	Личное первенство КРМК по настольному теннису.	11.11.2025 г.	ГАПОУ КРМК	15
106.	Волонтер АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровая линия» провел профилактическую беседу со студентами колледжа.	12.11.2025 г.	ГАПОУ КРМК	98
107.	Неделя психологии	17-21.11.2025 г.	ГАПОУ КРМК	258
108.	В рамках военно - патриотического воспитания в нашем колледже прошла военная постановка «Сердце на передовой»	18.11.2025 г.	ГАПОУ КРМК	150
109.	Студенты 1 и 2 курса стали зрителями значимого культурного события - финала II Открытого телевизионного фестиваля студенческих и молодежных театров «Премьера». Мероприятие посвящено 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году Защитника Отечества	24.11.2025 г.	Театр «Созвездие-Йолдызлык» ул. Гладилова, д. 49	70
110.	Онлайн-акция «Три слова для мамы: говорим и чувствуем сердцем»	25-29.11.2025 г.	официальный сайт колледжа	50
111.	Лекция "Личная безопасность и ответственность подростков и молодежи в цифровую эпоху"	28.11.2025 г.	ГАПОУ КРМК	115

112.	Зональные соревнования Спартакиады СПО 2025-25 уч. г. по настольному теннису	27.11.2025 г.	г. Казань, ул. Карбышева д. 63, ГАПОУ «КАТТ им. А. П. Обыденнова»	8
113.	В честь 110-летия со дня рождения Константина Симонова прошел урок поэзии и памяти. Ребята познакомились с основными фактами жизни и творчества поэта, читали и слушали стихи военных лет в исполнении автора.	29.11.2025 г.	ГАПОУ КРМК	115
114.	Студенты посетили выставку «Путь к победе», посвящённую артефактам Великой Отечественной войны: фотографиям, документам, личным вещам солдат, а также художественным произведениям, отражающим дух времени.	30.11.2025 г.	г. Казань, ул. Пушкина, 86 (этаж 1)	35
115.	Прошли финальные соревнования Спартакиады СПО по баскетболу	30.11.2025 г.	г. Казань, ул. 25 Октября, д.10А ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	9
116.	Были показаны фильмы о силе духа и о безграничных возможностях ко международному дню людей с ОВЗ.	3.12.2025 г.	ГАПОУ КРМК	214
117.	В рамках военно-патриотического воспитания в нашем колледже прошла военная постановка «Эхо сожжённых сердец», посвящённая Дню памяти битвы за Москву.	05.12.2025 г.	ГАПОУ КРМК	115
118.	Состоялся финал Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан по традиционной татарской борьбе кореш.	05.12.2025 г.	ГАПОУ КРМК	1
119.	Студенты посетили Исторический парк «Россия – моя история», где познакомились с уникальными историческими документами	06.12.2025 г.	г. Казань, ул. Оренбургский Тракт, д. 8 (павильон 1, 2)	

	и фотографиями, наглядно демонстрирующими исторические факты разных периодов, начиная с XVI века, в период Российской империи, в современный период			
120.	Мероприятие "Конструктивный диалог", которое было нацелено на повышение цифровой грамотности и формирование осознанного отношения к онлайн-угрозам	10.12.2025 г.	ГАПОУ КРМК	115
121.	Гала-концерте Дня первокурсника	10.12.2025 г.	КДК имени В.И. Ленина	98
122.	Фестиваль студенческого футбола, где сошлись лучшие команды Республики Татарстан	10.12.2025 г.	РТ, Зеленодольский муниципальный район, пгт Васильево, ул. Ленина д. 49	10
123.	Торжественный финал Республиканской премии медиа достижений «ЙОЛ-ДЫЗ»	13.12.2025 г.	КДК имени В.И. Ленина	36
124.	Декада прыжков на скакалке	8-18.12.2025 г.	МБОУ СООШ № 41 г. Казани	486
125.	Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения УМВД России по г. Казани, капитан полиции Гостев Михаил Сергеевич, рассказал студентам о безопасности на дорогах и напомнил, что жизнь самое ценное, что у нас есть!	22.12.2025 г.	ГАПОУ КРМК	78
126.	Церемония награждения IX Республиканской премии «Достижение года»	22.12.2025 г.	ИТ-парк им. Башира Рамеева	54
127.	Театрализованный концерт «В поисках Нового года»	25.12.2025 г.	ГАПОУ КРМК	34

Вывод: Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» (далее – колледж) располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Материально-техническая база Колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности Колледжа к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Колледжа.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Общая площадь колледжа 6002,5 кв. м, полезная площадь 4605,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - 1 площадка (2 контейнера), соответствует требованиям.

Колледж построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1974 году, состоит из трех этажей, расположен по адресу: 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника, дом 1А, пом. 1Н.

Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по рабочим профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций хорошо обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Все помещения Колледжа оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здания колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Осуществляется круглосуточная охрана зданий. Установлены турникеты, аварийное освещение, фотолюминесцентные системы.

Кабинеты, учебные мастерские, цеха и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Наличие служебной документации обеспечивающей пропускной режим, учёт информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях - имеется; определение должностного лица ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения - инженер ГО и ЧС Леонтьев С.П.

Наличие и в хорошем состоянии противопожарного оборудования, инвентаря, первичных средств пожаротушения, водоснабжения (пожарные краны, пожарные рукава, брандспойты, огнетушители и др.) – имеется.

Территория озеленена, благоустроена, имеет ограждение. Территория находится в хорошем санитарном состоянии, уборка проводится ежедневно.

Все подъезды и подходы к зданиям, территориям имеют твердое покрытие – асфальт. Территория обеспечена искусственным освещением.

Площади всех учебных помещений соответствуют количеству оборудованных рабочих мест по площади. В учебных помещениях зонирование выдержано, установлено необходимое количество столов, стульев, шкафов, предусмотрено обучение по 25 человек.

Учебная мебель маркирована, соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. Расстановка мебели в учебных кабинетах обеспечена в три ряда вдоль несущей стены. Ширина проходов соблюдается, расстояние между первыми столами и доской в пределах установленного диапазона – от 2,4 до 2,7 м. При учебных кабинетах оборудованы лаборантские.

Мастерские и лаборатории в соответствии с проектом оборудованы системами приточно-вытяжной механической вентиляции, в рабочем состоянии. В каждой мастерской и лаборатории оборудованы условия для мытья рук. Обеспечена подача холодной и горячей воды ко всем раковинам.

На 1-ом этаже находится столовая, посадочных мест – 68. Организовано горячее питание. Гигиеническим условиям перед приемом пищи – соблюдается. Обеспеченность посудой и инвентарем – 100%. Санитарное состояние – удовлетворительно. Стены на высоту 1,9 м. облицованы плиткой, выше - водоземulsionной краской, пол покрыт керамической плиткой. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп. Цех имеет следующее оснащение: 2 электроплиты по 6 секций-мармитов, раковина для мытья рук с холодной и горячей проточной водой, 3 моечных ванн с холодной и горячей проточной водой, 2 шкафа жарочный, 1 конвенционная плита, 7 холодильников бытовых, 2 шкафа для хранения посуды и инвентаря.

А также на 1-ом этаже размещен Актовый зал: площадь 269 кв.м.; сцена площадь – 61,25 кв.м.; высота стен 3,2 м, окрашены водоземulsionной краской. Пол покрыт плиткой, частично линолеум. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп. Актовый зал оснащен: театральные кресла на 100 мест, столы, экран переносной, видеопроектор, музыкальный центр, динамики, световые приборы, стробоскоп, радиомикрофоны, микшерский пульт и т.д.

При входе в здание на 1-ом этаже имеется гардероб на 542 мест.

Также на 2-ом этаже оборудована библиотека с книгохранилищем. Обеспечение каждого обучающего доступом к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет - Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительный, к сети Интернет подключен.

По итогам 2025 года была создана лаборатория Информационных технологий на 28 посадочных мест. Оснащение данной лаборатории составляет более на 2-х млн.руб.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Денежные средства колледжа учитываются в едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГАПОУ «КРМК» осуществляется в виде субсидий из бюджета Республики Татарстан. В 2025 году объем средств составил 65 716 963 руб.

Субсидии на иные цели в соответствии с региональными программами выделены в 2025 году в размере 8 074 572 руб.

Собственные доходы ГАПОУ «КРМК» в 2025 году составили 68 909 155 руб., в том числе от платных образовательных услуг – 66 925 405 руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая, учебно-лабораторная и учебно-производственная база колледжа.

В 2025 году приобретено основных фондов на сумму 8 157 тыс.руб. за счет собственных доходов.

Все полученные внебюджетные средства направляются Колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной платы;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц, стипендии студентам выплачиваются ежемесячно. Все нормативные документы, касающиеся зарплат и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению в 2025 году составляет 84 124руб. Средняя зарплата педагогических работников по заведению в 2025 году составляет 88 852руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» организована и проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 01.01.2022);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями приказ 14.12.2017);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

- Уставом ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Основными целями ВСОКО считаем:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОКО в 2025 году проводилась в соответствии с циклограммой и осуществлялась посредством процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности, в том числе в виде ежегодного самообследования и мониторинга системы образования;
- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- лицензированием;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (опросов/анкетирования) и др.

Основные группы показателей, утвержденные приказом № 114:

- Открытость и доступность информации: Наличие и понятность сведений на сайте, доступность взаимодействия;
- Комфортность условий: Наличие комфортных зон ожидания, оборудования, санитарно-гигиенических условий;
- Доступность для инвалидов: Оборудование зданий пандусами, подъемниками, доступность сайта;
- Доброжелательность и вежливость персонала: Оценка профессионализма и отношения работников;
- Удовлетворенность условиями: Мнение потребителей о качестве услуг.

В результате ВСОКО за 2025 год сформулированы выводы и рекомендации.

Вывод:

1. Система образования ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» находится на высоком уровне.

2. Организация учебного процесса в Колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем на основе ФГОС и другими нормативными актами.

3. Разработанная Колледжем локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно. Сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательной организации, повышает производительность труда.

4. Ведется активная профориентационная работа, тем не менее необходимо развивать программы совершенствования профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных организаций, представителями работодателей.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» соответствуют, требованиям, определенными государственными

образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования. В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости.

6. Воспитательная работа в колледже находится на высоком уровне и определяет приоритеты организации в области воспитания и социализации обучающихся, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Для содействия личностному и профессиональному развитию в организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, ведется работа с родителями (законными представителями).

7. Результаты ГИА показали хороший уровень подготовленности обучающихся, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника. Результаты ГИА выпускников свидетельствуют о том, что профессиональные образовательные программы по специальностям на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям образовательных стандартов по специальностям (профессиям) и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности. Сведения о выданных дипломах внесены в базу ФИС ФРДО в установленный законодательством срок.

8. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

9. Колледж обеспечен педагогическими работниками, ценз которых соответствует ФГОС в организации ведется учебно-методическая работа; педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях разного уровня.

10. Колледж обеспечен материально-технической базой, обеспечивающей:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

11. ВСОКО колледжа является одним из инструментов управления функционированием и развитием образовательной организации. Продуманная и грамотно спроектированная внутренняя система оценки качества профессионального образования обеспечивает руководителя достоверной информацией для принятия управленческих решений. План ВСОКО в 2025 году реализован в полном объеме. Информация о ВСОКО озвучена на Педагогическом совете

Рекомендации:

1. Государственную итоговую аттестацию выпускников проводить с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.
2. Продолжить работу СЦК по реализуемым компетенциям.
3. Продолжить участие в мероприятиях разного уровня.
4. Продолжить укреплять МТБ организации.

11. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Снижение бюрократической нагрузки на педагогов колледжа достигается через оптимизацию документооборота, исключение избыточных отчетов и цифровизацию, что освобождает время для обучения студентов. Основные меры включают внедрение электронных журналов, утверждение жесткого перечня документов, переход на электронный документооборот (ЭДО) и запрет на необоснованные запросы.

Основные мероприятия по снижению нагрузки:

- = Оптимизация документооборота:
 - о Утверждение локальным актом колледжа закрытого перечня документов, заполняемых преподавателем (согласно приказу Минпросвещения от 06.11.2024 №779)
 - о Исключение требования к педагогическим работникам готовить отчеты, информация в которых уже содержится в электронных системах;
 - о Устранение дублирования: ведение документации преимущественно в цифровом формате, отказ от параллельного бумажного ведения (журналы, отчеты);
 - = Организационно-управленческие меры:
 - Запрет на привлечение педагогов к написанию отчетов, не связанных с их непосредственной педагогической деятельностью;
 - Введение «единого окна» для сбора информации: все запросы — через одного ответственного сотрудника;
 - Регламентация времени на подготовку к занятиям и проверку работ (включение в внеаудиторную нагрузку, которая часто составляет 18 часов в неделю при 18 часах аудиторных);
 - = Цифровизация:
 - Внедрение унифицированной цифровой образовательной среды, автоматизирующая заполнение отчетов, планов и графиков;
 - = Контроль:
 - Мониторинг исполнения администрацией колледжа федеральных требований (ФЗ №273, ст. 47) по защите от избыточной отчетности.
- Эти меры направлены на то, чтобы снизить нагрузку и позволить преподавателям сосредоточиться на учебном процессе, оптимизируя рабочее время в пределах установленных норм (до 1440 часов в год, включая 720 часов аудиторной работы).

12. ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2025 год

Таблица 11.1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	чел.	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		538
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	538
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	872
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	872
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел.	404
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	чел./%	162/62,5%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	7/1,3%

1.7	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	414/68,5%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./%	46/55%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, общей численности педагогических работников	чел./%	43/93%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	32/70%
1.10.1	Высшая	чел./%	25/54%
1.10.2	Первая	чел./%	7/15%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, общей численности педагогических работников	чел./%	45/88%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	134630
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2927
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	1498
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,3
3.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	18/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
		ед.	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.	3
4.3.1	по очной форме обучения	чел.	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.	0
4.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	чел.	0
4.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел./%	45/88%

Итоговые оценки деятельности Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;

– информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Заключительные выводы:

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, подведены итоги, что ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

9. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников и профессионального развития.

10. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

11. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

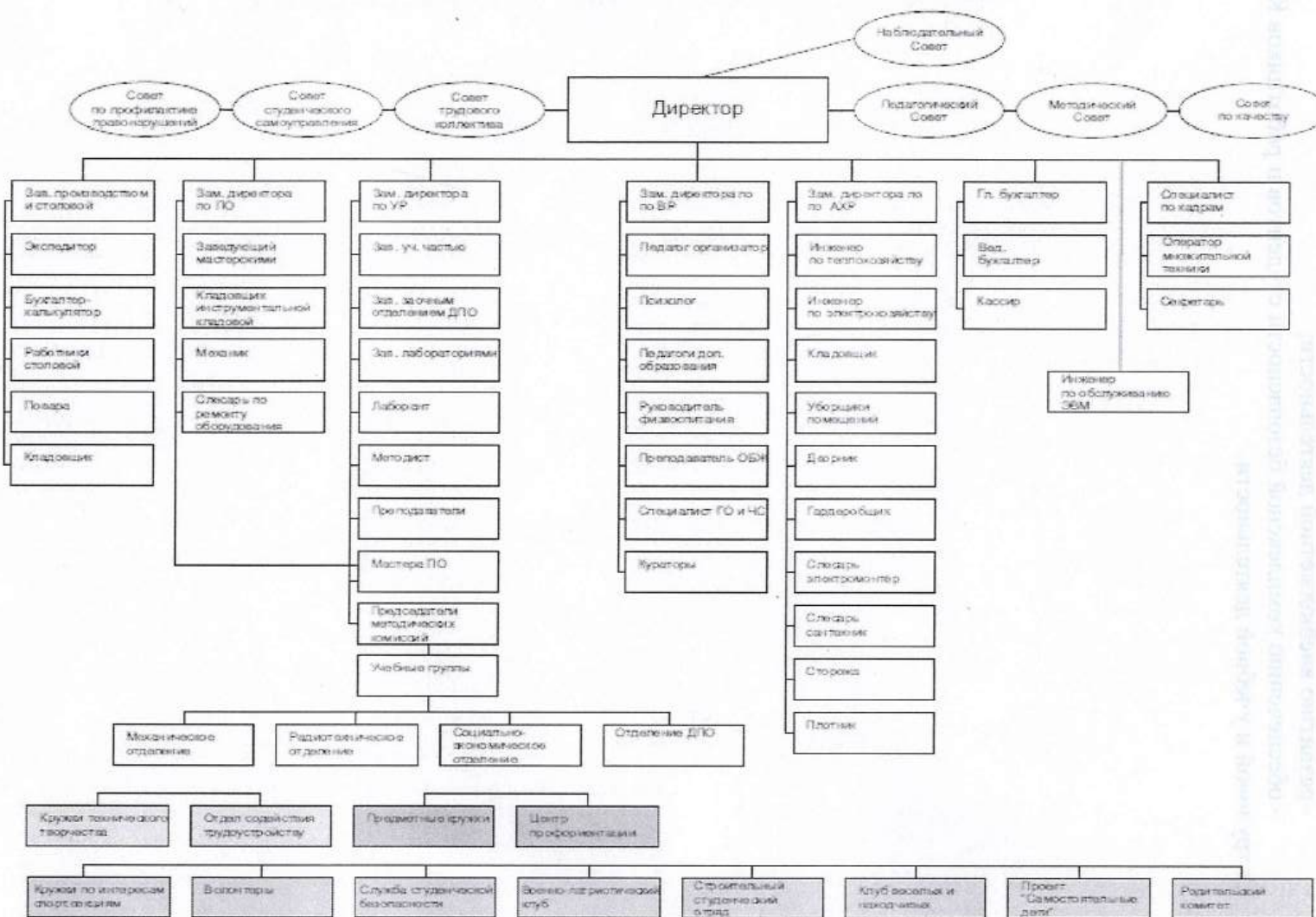
2. Продолжить работу по:

– Совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ профессий и специальностей подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, обеспечению соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

– совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса Колледжа;

Организационная структура ГАОУ СПО "Казанский радиомеханический колледж"



№ /п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Награды, звания и т.п.	Год прохождения аттестации, категория	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
	Агафонов Сергей Евгеньевич	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватель		Высшее, режиссер театральных представлений и праздников,	Благодарность МО и Н РТ (пр. № 232-н от 20.04.2017г.)	Высшей квалификационной категории, 2024г.	Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (в объеме 140 академических часов), 2023г. Повышение квалификации по программе: « Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2025г. Повышение квалификации по программе: «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования», 2025г.	9,11	9,5
	Алиева Элина Рафиковна	Преподаватель		Высшее, механик, 1987г. Переподготовка по программе: «Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной средней школе с учетом требования ФГОС», 2017г.				37	23

Баранова Ирина Львовна	Преподаватель		Высшее, учитель биологии средней школы, 1992г.				45,11	35,9
Бахтина Светлана Анатольевна	Преподаватель		Высшее, учитель географии, 1982г.			Повышение квалификации по программе: «Технология профессионально- ориентированного обучения образовательным, социально- гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2025г.	49,11	5,5
Беляев Сергей Александрович	Преподаватель		Высшее, бакалавр Радиотехника Переподготовка по программе: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2018г. Переподготовка по программе: «Информационные технологии в профессиональной деятельности : теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020г. Переподготовка по программе: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 2023г.	Благодарность МО и Н РТ ,2024г.	Первая квалификационная категория, 2024г.	Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»,2021г. Повышение квалификации по программе: «Практико- ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Основы русского жестового языка и сурдокоммуникации», 2023г.	7,6	6,11
Бородина Наталья Николаевна	Преподаватель		Высшее, Финансы и кредит, экономист, кандидат экономических наук Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования» 2020г.		Высшей квалификационной категории, 2024г	Повышение квалификации по программе: «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентноспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2023г., Повышение квалификации по программе: «Проектная деятельность студентов как средство формирования общих и профессиональных компетенций», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Контроль знаний как средство эффективности образовательного процесса», 2025г.	27	14
Валеева Гузель Равильевна	Преподаватель		Высшее, Эколог, 2001г., Переподготовка по программе: «Химия и инже-			Повышение квалификации по программе: « Содержание и методика преподавания предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС ВО», 2023г.,	25	5,9

			<p>нерная экология», 2003г., Кандидат химических наук, 2005г. Переподготовка по про- грамме: «Специалист по работе с системами искус- ственного интеллекта в образовании», 2025г.</p>			<p>Повышение квалификации по программе: «ИТ в учебном процессе университета: прикладные аспекты (создание онлайн- курса)», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Специалист по работе с системами искусственно интеллекта в образовании», 2025г. Повышение квалификации по программе: «Организация проектной деятельности в учебном процессе», 2025г. Повышение квалификации по программе: «Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования», 2025г. Повышение квалификации по программе: «Специалист по работе в системах искусственного интеллекта в образовании», 2025г.</p>		
Гайнутдинова Людмила Петровна	Преподаватель		<p>Высшее, Инженер-технолог Переподготовка по про- грамме: «Психолого- педаго- гические основы профес- сиональной деятельности преподавателя образова- тельной организации сред- него профессионального образования», 2016г.</p>	<p>Благодар- ность МО и Н РТ, 2017г., от 23.06.2017г. № 778-н; Благодар- ственное письмо МО и Н РТ, 2020г., от 17.02.2020г. № 55-н; Звание «За- служенный учитель Рес- публики Та- тарстан», 2024г.</p>	<p>Высшая Квалифика- ционная ка- тегория, 2021г.</p>	<p>Повышение квалификации по программе: «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (в том числе 16 часов по особенностям работы с детьми с ОВЗ), 2022г.</p>	58,4	49,9
Галиуллин Эдуард Фаритович	Преподаватель		<p>Высшее, инженер – педагог Переподготовка по про- грамме: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г.</p>	<p>Благодар- ственное письмо МО и Н РТ, 2018г., пр. от 24.05.2018г. № 105-н;</p>	<p>Высшая квалифика- ционная ка- тегория, 2024г.</p>	<p>Повышение квалификации по програм- ме: «Инновационные подходы к организации учеб- ной деятельности и методикам преподавания дис- циплин и модулей профессиональных образова- тельных дисциплин», 2020г. Повышение квалификации по программе: « Подго- товка и проведение регионального о чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (углубленный уро- вень), 2021 г. Повышение квалификации по програм- ме: «Практико- ориентировочные подходы в препо- давании профильных ИТ дисциплин», 2021</p>	27	9,5

						<p>Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г.</p>		
<p>Гилязова Гулюса Халиловна</p>	<p>Преподаватель</p>		<p>Высшее, учитель иностранного языка,</p>	<p>Благодарность МО и Н РТ, 2021г.</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2025г.</p>	<p>Повышение квалификации по программе преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов, 2020г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентноспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2023г.,</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)», 2024г.</p>	<p>20,5</p>	<p>10,5</p>
<p>Закирова Гузьял Заудатовна</p>	<p>Мастер производственного обучения</p>		<p>Среднее профессиональное, механик-технолог, мастер п/о</p>	<p>Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 29.09.2020г. № 158-н</p> <p>Почетная грамота МО и Н РТ 2022г., пр. от 20.04.2022г. № 77-н;</p> <p>Нагрудный</p>	<p>Высшей квалификационной категории, 2022г.</p>	<p>Повышение квалификации по программе: «Современные технологии оценки качества профессионального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 2022г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Основы русского жестового языка и сурдокоммуникации», 2023г.</p>	<p>41</p>	<p>41</p>

				знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ, 2024г.				
Замалетдинова Лейсен Асхатовна	Преподаватель		Высшее, учитель русского языка и литературы,	Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2018г., пр. от 24.05.2018г. № 105-н; Почетная грамота МО и Н РТ, 19.03.2025г. № 43-н	Высшая квалификационная категория, 2024г	<p>Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения образовательным, гуманитарным и естественнонаучных дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Воспитательная деятельность в системе профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2021г</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентировочного обучения образовательным, социально- гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2024г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Современные технологии обучения в системе СПО», 2024г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Совершенствование профессиональных компетенций</p>	17,8	15,5

						педагоги в области духовно- нравственного и патриотического воспитания личности студента в системе среднего профессионального образования», 2025г. Повышение квалификации по программе: «Специалист по работе с системами искусственно интеллекта в образовании», 2025г.		
Исмагилова Лейсан Рамилевна	Преподаватель		Высшее, специалист			Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г.	12,6	11,2
Ишметова Лейсан Искандаровна	Преподаватель		Высшее, Психолог. Преподаватель психологии; экономика и управление на предпр. Машиностроения Переподготовка по программе: « Преподаватель правовых предметов, преподаватель правовых дисциплин», 2022г. Переподготовка по программе «Юриспруденция и педагогика», 2022г. Диплом магистра: Конструирование и технология электронных средств, 2024		высшей квалификационной категории, 2023г.	Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Практика и методика преподавания профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Современные технологии обучения в системе СПО», 2024г. Повышение квалификации по программе: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 2024г. Повышение квалификации по программе: «Специалист по работе с системами искусственно интеллекта в образовании», 2025г. Повышение квалификации по программе: «Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленным ФГОС, 2025г. Повышение квалификации по программе: «Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса», 2025г.	24,6	18,3
Кузнецова Елена Сергеевна	Преподаватель		Высшее, учитель физики и информатики по специальности «Физика», 2003г.				30,11	27,8
Леонтьев Сергей Петрович	Преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности		Высшее, офицер, инженер; Переподготовка по программе «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры по компетенции «Электроника», 2020г. Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г.;	Почетная грамота МО и Н РТ, 2024г. Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2024г.	первой квалификационной категории, 2024г.	Повышение квалификации по программе: «Деятельность педагога по проектированию образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ), 2023г. Повышение квалификации по программе: «Повышение квалификации работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне», 2025г.	53	20,5

<p>Ливадная Алена Александровна</p>	<p>Преподаватель</p>		<p>Высшее, менеджер социально- культурной деятельности Преподаватель первой квалификационной Категории, 2020г Переподготовка по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и педагогика», 2021г.</p>	<p>Благодарность МО и Н РТ (пр. № 232-н от 20.04.2017г.)</p>	<p>первой квалификационной категории, 2020г.</p>	<p>Повышение квалификации по программе:»Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Выстраивание системы педагогического наставничества», 2023г.</p>	<p>26,3</p>	<p>26,3</p>
<p>Мурашов Александр Федорович</p>	<p>Преподаватель</p>		<p>Высшее, инженер-электрик Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования» ,2020г. Переподготовка по программе: «Практико- ориентированные подходы в преподавании ИТ дисциплин», 2021г.</p>	<p>Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 13.05.2019г. № 186-н</p>	<p>высшей квалификационной категории, 2023г.</p>	<p>Повышение квалификации по программе: «Современные технологии практического обучения : от ФГОС к международным профессиональным стандартам WorldSkills», 2020 г. Переподготовка по программе: « Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абелимпикс», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Практико- ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г.</p>	<p>49</p>	<p>21,10</p>
<p>Низамутдинова Елена Владимировна</p>	<p>Преподаватель По внутреннему совместительству</p>		<p>Высшее, инженер- теплоэнергетик высшей квалификационной категории, 2019г. Переподготовка по программе: «Педагогика высшей школы», 2003г. Переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании», 2025г. Переподготовка по программе: «Китайский язык. Начальный уровень. HSK I», 2025г.</p>		<p>Высшей квалификационной Категории, 2023г.</p>	<p>Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Проектирование рабочих программ для подготовки ТИ-специалистов в машиностроении (уровень СПО), 2022. Повышение квалификации по программе: «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс», 2022г., Повышение квалификации по программе: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение.», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г.</p>	<p>29,6</p>	<p>27,5</p>

						<p>Повышение квалификации по программе: «Образовательная программа среднего профессионального образования :новые подходы к проектированию и требования к оценке качества из них по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС), 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Современные технологии обучения в системе СПО», 2024г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2024г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Китайский язык. Начальный уровень HSK I»</p>		
Новикова Алсу Мансуровна	Преподаватель		<p>Высшее, бакалавр, Экономика, 2016г.</p> <p>Переподготовка по программе: «Преподаватель информатики и ИКТ», 2026г.</p>			<p>Повышение квалификации по программе: «Специалист по работе с системами искусственно интеллекта в образовании», 2025г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Специалист по работе в системах искусственного интеллекта в образовании», 2025г.</p>	11,7	11,7
Попова Оксана Петровна	Руководитель физвоспитания преподаватель		<p>Высшее, учитель трудового обучения, математика и физическая культура, учитель математики, педагог по физической культуре</p> <p>Переподготовка по программе: «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017г.;</p> <p>Переподготовка по программе: «Психология учителю с «трудными учениками и родителями», 2017г.</p> <p>Переподготовка по программе: «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 2017г.</p>		Высшей квалификационной категории, 2024г.	<p>Повышение квалификации по программе: «Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных» , 2020г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «»Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (дистанционная) (в том числе по особенностям организации работы с детьми ОВЗ), 2021</p>	27,10	26,11

Попова Александра Александровна	Преподаватель		Высшее, учитель истории и обществознания, 1986г.,		первой квалификационной Категории, 2019г.	Повышение квалификации по программе: «Особенности инклюзивного образования в вузе», 2023г.	43,8	22,9
Рохлов Александр Николаевич	Мастер производственного обучения		Высшее, «Самолето- и вертолетостроение», 2023г.; Переподготовка по программе: «Преподаватель», 2022г. Переподготовка по программе: «Руководитель образовательной организации», 2024г., Переподготовка по программе: «Педагог высшего образования», 2024г. Переподготовка по программе: «Мастер производственного обучения», 2024г.			Повышение квалификации по программе: «Обучение инструкторов- наставников», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Специалист по работе с системами искусственно интеллекта в образовании», 2025г.	14,11	2,5
Садыкова Разиля Зуфаровна	Преподаватель		Высшее, Инженер-математик, Преподаватель татарского языка и литература кандидат филологических наук Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, пр. 105-н от 24.05.2018г.; Звание «Почетный наставник», 2024г.	высшей квалификационной категории, 2021г.	Повышение квалификации по программе: « Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным, социально- гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2024г. Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2024	42,5	32
Ульянова Екатерина Сергеевна	Преподаватель		Высшее, математика, и компьютерные науки		Высшая квалификационная категория, 2024г.	Повышение квалификации по программе: «Профессиональная компетентность тьютора в сфере цифровых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г.	8,2	8,2

						<p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 2023г.</p>		
Хакимова Гульнара Рустемовна	Преподаватель		Высшее, учитель английского и французского языков,	Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 13.05.2019г. № 186-н; Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2025г.	Высшая квалификационная категория, 2024г.	<p>Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин 9уровень СПО), 2022г.;</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Повышение цифровой компетентности преподавателя СПО в целях подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 час.),2025г.</p>	29,6	24,5
Файзуллина Татьяна Сергеевна	Преподаватель		Высшее, учитель физики и информатики по специальности «Физика», 2004г.			<p>Повышение квалификации по программе: «Технология организации проектной работы», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Цифровая образовательная среда: ресурсы; сервисы и инструменты преподавателя», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по програм-</p>	18,7	17,7

						ме:«Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным , социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2025г. Повышение квалификации по программе: «Специалист по работе с системами искусственно интеллекта в образовании», 2025г. Повышение квалификации по программе: «Специалист по работе в системах искусственного интеллекта в образовании», 2025г.		
Чичарина Лидия Анатольевна	Преподаватель		Высшее, инженер-механик Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г.	Благодарность МО и Н РТ, 2020г., от 17.02.2020г. № 55-н Почетная Грамота МО и НРТ, 2024г. Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2024г.	первой квалификационной Категории, 2021г.	Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г. Повышение квалификации по программе: « Технологии профессионально- ориентировочного обучения общеобразовательным, социально- гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2024г. Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным, социально- гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2024г. Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2024г.	50,3	40,4
Шахтин Кирилл Анатольевич	Мастер производственного обучения		Среднее профессиональное, 2022г.	Благодарность МО и Н РТ, 2024г.,		Повышение квалификации по программе: «Развитие навыков обучения перспективным профессиональным компетенциям кадров радиоэлектронной промышленности», 2022г.; Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 2023г.	3,5	3,5
Шаянов Менир Хайдарович	Преподаватель		Высшее, учитель математики, информатики и ВТ Переподготовка по программе: «Специалист в области охраны труда» , 2020г.		Высшей квалификационной Категории, 2023г.	Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Переподготовка по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»,2021г. Повышение квалификации по программе: «Совершенствование методической компетенции препода-	42,4	32,7

						вателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Цифровая компетентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифицированных специалистов для современного высокотехнологичного производства В в том числе 16 часов оказание первой помощи)», 2024г.		
Соколова Анастасия Максимовна	Методист		Высшее, Бакалавр, Менеджмент, 2021г.; Переподготовка по программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2024г.; Переподготовка по программе: «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2025г.; Переподготовка по программе: «Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2025г.					
Тухватуллина Лесан Мансуровна	Заведующий учебной части		Высшее, Биохимия, 2006г.; Переподготовка по программе: «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика», 2019г.					
Музаффарова Алиса Марсовна	Преподаватель		Высшее, специалист по сервису и туризму, 2014г., Магистратура, педагогической образование, 2016г. Магистратура, технология изделий легкой промышленности, 2022г., Переподготовка по программе: « Педагогическое образование теория и методика обучения и воспитанию», 2025г.			Повышение квалификации по программе: «Специалист по работе с системами искусственно интеллекта в образовании», 2025г. Повышение квалификации по программе: «Специалист по работе в системах искусственного интеллекта в образовании», 2025г.	10,10	8,3

Симонян Владимир Артурович	Преподаватель		Высшее, Бакалавр Антропология и этнология, 2024г.				5 мес.	5 мес.
Фадеева Ангелина Сергеевна	Педагог-психолог		Среднее , товаровед-эксперт, 2018г. Переподготовка по программе: «Современные технологии в психологии личности», 2024г. Переподготовка по программе: «Педагог-психолог», 2025г.				2,11	1,4
Кузьмина Ольга Анатольевна	Преподаватель по внутреннему совместительству		Высшее, экономист по специальности «финансы и кредит», 2008г., Переподготовка по программе: «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель географии, 2025г.				22,7	5 мес.
Коклюгина Надежда Александровна	Преподаватель по внутреннему совместительству		Высшее, экономист - менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)», 2005г., Переподготовка по программе: « Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г.	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2023г.		Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Организация вспомогательного процесса в системе среднего профессионального образования»,2024г.	24	19
Саттарова Алина Ленаровна	Преподаватель по внутреннему совместительству		Высшее, бакалавр «Экология и природопользование», 2023г. Переподготовка по программе: «Педагогика и методика профессионального образования», 2025г. Переподготовка по программе: «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2025 Переподготовка по программе: «География: теория и методика преподавания в образовательной ор-				2,7	1,5

			ганизации», 2025г.						
Исхаков Ильмаз Ильгизович	Преподаватель по внутренне- му совмести- тельству		Переподготовка по про- грамме: «Основы тестиро- вания ПО», 2021г. Высшее, бакалавр Техно- сферная безопасность, 2022г. Переподготовка по про- грамме: «Преподаватель информатики и ИКТ», 2026г.					6,1	1,5
Хисамутдинова Алсу Ильгизовна	Преподаватель по внутренне- му совмести- тельству		Высшее, Экономист по специальности «Финансы и кредит», 2008г. Переподготовка по про- грамме: «Учитель русского языка. Педагогическая дея- тельность по проектирова- нию и реализации образова- тельного процесса в соот- ветствии с ФГОС», учитель русского языка, 2026г.						
Бахтеев Рамиль Ильдусович	Преподаватель по внутренне- му совмести- тельству		Высшее, магистр , менедж- мент, 2014г. Переподготовка по про- грамме: « Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. Переподготовка по про- грамме: «Контрактная си- стема в сфере закупок това- ров, работ, услуг для обес- печения государственных и муниципальных нужд», 2025г.					16,6	1,5
Залялова Анастасия Александровна	Преподаватель по внутренне- му совмести- тельству		Высшее, менеджер по спе- циальности «Менеджмент в организации», 2013г. Переподготовка по про- грамме: «Педагогика и методика профессионально- го образования», 2025г.			Повышение квалификации по программе: «Органи- зация вспомогательного процесса в системе средне- го профессионального образования», 2024г. Повышение квалификации по программе: «Специа- лист по работе в системах искусственного интел- лекта в образовании», 2025г.			1,5
Зайнуллина Кира Олеговна	Преподаватель		Высшее, магистр «Электро- энергетика и электротехни- ка», 2018г.					4,4	5 мес.

№ /п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Награды, звания и т.п.	Год прохождения аттестации, категория	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
	Ахметшин Руслан Ринатович	Преподаватель		Высшее, учитель истории и истории религий по специальности «История», 2000г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Информатика», 2024г. Основное место работы: ГАПОУ «Международный колледж сервиса»		Высшая квалификационная категория, 2022г		22	9,11
	Валеева Анна Рафкатовна	Преподаватель		Высшее, учитель биологии по специальности «Биология», 2010г. Основное место работы: ФГАБОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет)	Ученая степень Кандидата биологических наук, 2018г.		Повышение квалификации по программе: «IT в учебном процессе университета: прикладные аспекты (создание онлайн- курса)», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Электронная информационная образовательная среда университета : цифровые ресурсы для профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Современная наука в преподавании естественнонаучных дисциплин», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Введение в работу в соответствии с принципами надлежащей лабораторной практики», 2024г. Повышение квалификации по программе: «Отечественные цифровые платформы в педагогической деятельности преподавателя высшей школы», 2024г. Повышение квалификации по программе: «Биохимические и биотехнологические основы питания», 2024г. Повышение квалификации по программе: «Современная косметическая и ток-	18,5	11,7

						силлогическая химия. Строение, свойства и методы детектирования биологически активных веществ».2024г.		
Загидуллин Рамиль Маратович	Преподаватель		Высшее, бакалавр, Конструирование и технология электронных средств, 2022г. Основное место работы: ФГБОУ ВО «КНИТУ- КАИ им. А.Н. Туполева»				2	2
Загидуллин Рустем Шагитович	Преподаватель		Высшее, учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство», 2002г. Основное место работы: АО «НПО «Радиоэлектроника им. В.И. Шимко»				14	13,3
Зайнуллина Фарид Корочовна	Преподаватель		Высшее, культпросветработник, организатор клубной работы, 1982г. Основное место работы: Казанский институт культуры	Ученая степень доцента педагогических наук, 2016г.		Повышение квалификации по программе: «Психолого- педагогическое методическое сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза: формирование доступной образовательной среды», 2021г.; Повышение квалификации по программе: «Авторское право «от А до Я»- правовое регулирование креативных индустрий», 2021г.; Переподготовка по программе: «Технология развития коммуникативной комплектности преподавателя в условиях цифровизации образования», 2021г.; Повышение квалификации по программе: «Актуальные аспекты профессиональной деятельности куратора учебной группы», 2022г.	45	30,3
Демидова Людмила Алексеевна	Преподаватель		Высшее, учитель истории по специальности «История», 2003г. Основное место работы: ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обьденного»	Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций», 2024г.	Первая квалификационная категория, 2022г	Переподготовка по программе: «Образование и педагогика» по направлению «Татарский язык и литература», 2014г.	23,2	17,2

Горбунов Игорь Александрович	Преподаватель		<p>Высшее, бакалавр техники и технологий по направлению «Проектирование и технология электронных средств», 1999г.;</p> <p>Магистр техники и технологии по направлению «Проектирование и технология электронных средств», 2001г.;</p>			<p>Переподготовка по программе: «Современные технологии перспективных радиоэлектронных оптоэлектронных и инфокоммуникационных устройств и систем», 2017г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс Инженерный дизайн CAD», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Педагогическая подготовка преподавателя ВО и СПО», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование: обеспечение доступности и повышение качества», 2024г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Системы искусственного интеллекта», 2025г.</p>	17,9	17,9
Никулина Валентина Сергеевна	Преподаватель		<p>Высшее, бакалавр, информационные системы и технологии, 2022г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» «Учитель информатики», 2024г.</p> <p>Основное место работы: ГА-ПОУ «МЦК-КТИТС»</p>		Первая квалификационная категория, 2024г.	<p>Повышение квалификации по программе: «Практический мастер-класс «Цифровые инструменты преподавателя», 2023г.</p>	7,8	2,3
Халилова Лилия Мунировна	Преподаватель		<p>Высшее, инженер по специальности «Технология машиностроения», 2004г.</p> <p>Основное место работы: ГА-ПОУ «Казанский политехнический колледж»</p>		Высшая квалификационная категория, 2024г.	<p>Переподготовка по программе: «Преподаватель СПО», 2021г.</p>	23,6	16,2
Пирогова Татьяна Павловна	Преподаватель		<p>ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», инженер по специальности «Химическая техноло-</p>	Нагрудный знак «За заслуги в образова-	Высшая квалификационная категория, 2024г.	<p>Повышение квалификации по программе: «Повышение цифровой грамотности и эффективности использования цифровых технологий в образовательном про-</p>	34,3	14,4

			<p>гия высокомолекулярных соединений» 2009г.;</p> <p>ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», магистр, Стандартизация и метрология», 2018г.</p> <p>Основное место работы: КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ»</p>	нии», 2025г.	2020г.	<p>цессе при реализации образовательных программ высшего образования», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 2023г.</p>		
Прусова Ирина Александровна	Преподаватель		<p>Высшее, аспирант, «Исследователь. Преподаватель-исследователь», 2019г.</p> <p>Основное место работы: ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова»</p>			<p>Переподготовка по программе: «Управление персоналом в образовательной сфере», 2016г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Научно-исследовательская и образовательная деятельность НПР по анализу эффективности работы технологических установок с привлечением методов математического моделирования», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Информационно-коммуникативные технологии в реализации новых методов и форм обучения», 2021г.</p>	14,1	6,10
Прусова Надежда Геннадиевна	Преподаватель		<p>Высшее, «Оборудование химических заводов», 1984г.,</p> <p>Основное место работы: КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ»</p>		Высшая квалификационная категория, 2024г.	<p>Переподготовка по программе: «Педагогика высшей школы», 2019г.,</p>	22,10	22,10
Шавалеева Гульнара Гусмановна	Преподаватель		<p>Высшее, Учитель русского языка и литературы, мировой художественной культуры по специальности «Филология», 2002г.</p> <p>Основное место работы: ГАПОУ "КАТТ им. А.П. Обьденнова"</p>			<p>Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе РАС), 2023г.</p>	20,11	13,5
Юсупов Ришат Рафизович	Преподаватель		<p>Высшее, учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре, 2013г.</p> <p>Основное место работы: ГАПОУ «МЦККТИТС»</p>		Высшая квалификационная категория, 2021г.	<p>Повышение квалификации по программе: «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании», 2025г.</p>	11,3	11,3
Волчкова Катерина Сергеевна	Преподаватель		<p>Высшее, магистр Математическое обеспечение и администрирование информационных си-</p>				4,6	4,5

			стем, 2025г. Основное место работы: ГАПОУ «МЦК –КТИТС»					
Грузов Алексей Игоревич	Преподаватель		Среднее профессиональное, 2020г. Основное место работы: ООО «ТГТ Сервис»				3	10 мес.
Салаватуллина Аделя Руслановна	Преподаватель		Высшее, бакалавр «Педагогическое образование», 2025г. Основное место работы: МБОУ «СОШ № 153 Кировского района г. Казани»				6,1	2,5
Самирханова Альбина Фаридовна	Преподаватель		Высшее, учитель французского и английского языков по специальности «Филология», 2003г. Основное место работы: МБОУ «СОШ № 153 Кировского района г. Казани»		Высшая квалификационная категория, 2023г.	Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно –научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2022г.	17,6	10,8
Миролубов Юрий Борисович	Преподаватель		Высшее, бакалавр Туризм, 2017г. Профессиональная переподготовка «Учитель истории. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2019г. «Учитель истории» Основное место работы: МБОУ «ВСОШ № 2 им. Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»				3,4	2,9
Иштакбасва Азалия Венеровна	Преподаватель		Среднее профессиональное, 2023г. Профессиональная переподготовка «Преподавание литературы и русского языка в образовательных организациях. Учитель русского языка и литературы», 2025г. Основное место работы: ФГБОУ ВО «КНИТУ»				1,11	10 мес.

Давлетшин Рустем Радинович	Преподаватель		Высшее, бакалавр, Психология, 2020г. Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с ФГОС». Учитель русского языка и литературы, 2020г.				8,7	4
Пухов Андрей Павлович	Преподаватель		Высшее, специалист. Информатика с дополнительной специальностью математика, 2014г. Профессиональная переподготовка «Преподавание физической культуры в образовательных организациях», 2021г. Основное место работы: АО «ОЭЗ ППТ «Алабуга»				10 мес.	10 мес.
Визгалова Мария Юрьевна	Преподаватель		Высшее, учитель истории по специальности «История», 2008г. Основное место работы: МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки» Советского района г. Казани				30	4,5
Ибрагимова Разина Фаридовна	Преподаватель		Высшее, магистр, Педагогическое образование, 2015г. Основное место работы: ГАПОУ «МЦКТИТС»	Высшая квалификационная категория, 2023г.	Повышение квалификации по программе: «Антитеррористическая деятельность в образовательной организации», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества», 2022г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые инструменты преподавателя», 2023г. Повышение квалификации по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023г.		13,4	10,5
Бусиль Константин Владимирович	Преподаватель		Высшее, инженер по специальности «Радиоэлектронные системы», 2000г. Основное место работы: ООО «М12СИСТЕМС»					1

Зарипова Екатерина Александровна	Преподаватель		Высшее, специалист, Юрист, 2014г. Высшее, бакалавр, Педагогиче- ское образование, 2025г. Основное место работы: МБОУ «СОШ№ 153 Кировского района г. Казани»				17,4	2,4
Николаева Аэлига Рашитовна	Преподаватель		Высшее, учитель математики и информатики, по специальности «Математика», 2003г. Профессиональная переподго- товка «Психология» Психолог. Преподаватель психологии, 2023г. Основное место работы: КФФГБОУ ВО «РГУП»		Высшая квалификаци- онная катего- рия, 2023г.	Повышение квалификации по програм- ме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в ЦОС МЭО», 2022г. Повышение квалификации по програм- ме: «Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобра- зовательным, гуманитарным и есте- ственно –научным дисциплинам в про- фессиональных образовательных орга- низациях (в том числе 16 часов по осо- бенностям организации работы с деть- ми с ОВЗ), 2022г.	22,2	5,8